

# Путешествие к дедушке Эхо

## Физкультурное развлечение для детей второй младшей группы

Руководитель физического воспитания  
1 квалификационной категории  
Коцко Н.Н.  
Ясли-сад №1 г.Мосты

### Программные задачи:

Развивать умение ходить на носках, с высоким подниманием колен, бегать на носках, убегать от водящего, не наталкиваясь друг на друга.

Совершенствовать умения прыгать на месте на двух ногах, быстро передавать игрушку по кругу, ходить по доске, бросать в горизонтальную цель одной рукой.

Расширять функциональные возможности жизнеобеспечивающих систем организма воспитанников.

Воспитывать доброжелательные взаимоотношения друг с другом в совместной двигательной-игровой деятельности.

**Материал и оборудование:** листики, ёлки, дерево, бочонок мёда, морковь, игрушки медведя, зайца, лисы, медальоны зайчат

### Ход развлечения:

Дети с воспитателем входят в зал.

**Руководитель физического воспитания:** Ребята, подойдите ко мне. Вы, ездили когда-нибудь на поезде? Я предлагаю вам поехать в лес. Ребята, как нужно вести себя в лесу? (не шуметь, не кричать, никого не обижать).

Занимайте места в вагоне и в путь. Очень добрым, очень светлым, золотистым ясным днём. Мы поедem в лес чудесный, там друзей себе найдём.

**Руководитель физического воспитания:** В лесу живёт дедушка Эхо. С ним разговаривать просто потеха. Давайте крикнем: «Ау-у-у!». В ответ услышим: «У-у-у!». Крикнем дедушке: «Ты, где?». Отвечает: «Бе-бе-бе». Хватит, дедушка, шалить. Только бы тебе шутить. Иди сюда мы ждём тебя.  
Выходит Эхо.

Эхо прячется в горах  
за камнями и в кустах.  
Кто-то громко засмеется,  
эхо сразу отзовется,  
кто-то громко закричит,  
эхо тоже не смолчит.

*Лисачева Е.*

Но я хочу ребята пригласить вас в лес.

**Руководитель физического воспитания:** Ребята, вы согласны?

(Идем за дедушкой Эхо).

По тропинке, по лесной вы шагайте все за мной. Дружно, весело шагайте, голову не опускайте (Обычная ходьба).

На носочки мы встаём, тихо, медленно идём (Ходьба на носках).

Ой, тут кочки на пути. Как же, детки, нам пройти? Выше ноги поднимайте, через кочки все шагайте (Ходьба с высоким подниманием колен).

Вот и ёлки на пути, «змейкой надо их пройти» (Ходьба «змейкой»).

Вот тропинка впереди, обычным шагом здесь идти (Обычная ходьба).

Наши детки не устали, в чащу леса побежали (Лёгкий бег).

**Дети с 3 группой здоровья бегут 1 круг и переходят на ходьбу**

А теперь идём по кругу, улыбаемся друг другу.

Какая чудесная полянка, красивое осеннее дерево, чудесные листочки: и красные, и жёлтые.

**ОРУ с листочками.**

**Количество приседаний и наклоны уменьшить**

**Медведь:** Кто же начал здесь плясать? Кто мешает мишке спать?

**Эхо:** Рано мишка ещё спать. Давай с ребятами играть.

Игра «У медведя во бору» (2-3 раза).

(Дети с 3 группой здоровья играют 2 раза).

Ребёнок с воспитателем ищет бочонок мёда и дарит его медведю.

**Заяц.** Я за вами наблюдал, подойти боялся. Только мишка убежал. Я и показался.

**Эхо:** Не бойся, заяк! Это, ребята, из детского сада. Я им лес показываю.

**Руководитель физического воспитания:** Наши детки весёлые и любят играть. Хочешь, мы и тебя повеселим?

**Заяц:** Очень, очень хочу! Только я лисички боюсь!

**Руководитель физического воспитания:** Ничего не бойся. Наши ребятки - зайчатки очень быстрые и ловкие. Посмотри, как они от лисы ловко убегут.

**Игра «Зайчик и лиса» (2-3 раза)**

**Играют дети с высокой двигательной активностью**

**Игра «Зайка серенький сидит» (2-3 раза)**

**Играют дети с низкой двигательной активностью**

**Заяц:** Как весело, какие все ловкие. Я тоже не буду бояться лисички.

**Эхо:** Вот тебе, заяк, сладкая морковка.

**Заяц:** Спасибо, вам, ребята! До свидания!

**Эхо:** Весело в лесу гуляли. Никого не обижали. И за это вам, ребята, угощение от меня.

Сундучок, сундучок  
Разукрашенный бочок.  
Открывайся, не скрипи!  
Угощение покажи!

Вот и мне идти пора, до свиданья детвора!

**Руководитель физического воспитания:** Занимайте, все места. Мы поедем в детский сад.

## **Станция Детский сад**

**Руководитель физического воспитания:** Ребята, где мы с вами были? Кого встретили? В какие игры играли?

### **Литература:**

1. Учебная программа дошкольного образования/Министерство образования Республики Беларусь.—Минск: Нац. ин-т образования, 2012.—416с.
2. Лихадиевская Т.Н. Подвижные игры в детском саду: пособие для педагогов дошкольных учреждений / Т.Г. Лихадиевская, И.М. Ивановская. – Минск: РУП «Беларусь», 2002. – 240 с.