

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» для детей специальной средней группы с тяжелыми нарушениями речи

Тема: Мы – строители.

Программные задачи:

- закреплять представление детей о частях дома, материалах, из которых строятся дома; об их свойствах (кирпич, дерево, *камень, стекло, солома, лед); о профессиях людей, которые строят дома (строитель);
- закреплять умение называть и показывать части дома, определять материал, из которого построен дом;
- расширять словарный запас по данной теме;
- развивать пространственную ориентацию и конструктивную деятельность; связную речь, зрительное восприятие и внимание, тонкую и общую моторику, координацию речи с движением; дыхание (силу и точность воздушной струи).
- воспитывать доброжелательность, самостоятельность, интерес к окружающему миру

Оборудование: мультимедийная установка; экран; презентация к занятию; магнитная доска; защитные каски; элементы конструктивного планирования на плоскости; “сухой” бассейн; игрушечные строительные инструменты; воздушная вертушка; макеты солнца и тучи, синие и жёлтые прищепки; медальоны “Маленький строитель”, кукла Незнайка.

Предварительная работа: экскурсия по улицам города, рассматривание иллюстраций с домами и макетов домов, беседа «Дом, в котором я живу», аппликация «Многоэтажный дом», заучивание чистоговороки со звуком [ш] по данной теме.

Ход занятия:

1. Организационный момент

Звучит фонограмма песни строителей. Входят дети и воспитатель. Здороваются.

Воспитатель: С добрым утром. Начат день,
Первым делом гоним лень.
На занятии не зевать,
Красиво, чётко отвечать.

2. Основная часть:

- Ребята, мы получили звуковое сообщение от Незнайки. Он просит помощи и совета. Послушайте, что он пишет.....

(воспроизведение звукового письма)

«Ребята, у нас в Цветочном городе все жители построили себе дома, а мне дом не нужен, мне и так хорошо»

- Как вы думаете, Незнайка прав? (ответы детей) А почему он не прав?

- Скажите, для чего нужен дом?
- Да, правильно, ведь даже звери , птицы имеют дома
- Я вам предлагаю поиграть в игру

«Есть у каждого свой дом»

(Воспитатель называет животного, а дети называют его дом)

Дом царя называется... - дворец

Дом белки... -дупло

Дом птицы... -гнездо

Дом волка...-логово

Дом лисы...-нора

- Вы знаете, из чего можно строить дома?(Из кирпича, дерева, камня...)
- (презентация «Виды домов»)*

Игра «Какой будет дом?»

Из кирпича дом какой? Кирпичный. Потому что построен из кирпича *(картинка)*.

Из льда дом какой? Ледяной. Потому что построен из льда*(картинка)*.

Из дерева дом какой? Деревянный. Потому что построен из дерева*(картинка)*.

Из камня дом какой? Каменный. Потому что построен из камня*(картинка)*.

-Из стекла дом какой? Стекланный. Потому что построен из стекла*(картинка)*.

Из соломы дом какой? Соломенный. Потому что построен из соломы*(картинка)*.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: Соломенные дома боятся ненастья, ветра. Давайте изобразим ветер. Потренируемся на вертушке. *(Дети дуют.)*

-Дома различают не только по материалу, из которого они построены, но и по высоте *(картинка)*.

- Какие бывают дома? (высокие, низкие)

- Я живу в доме, в котором много этажей, поэтому он называется многоэтажный дом. В каких домах живете вы? (ответы детей)

- Ребята, люди каких профессий строят дома?

Воспитатель: *Чтоб построить этот дом,*

Мы в строители пойдём.

Спецодежду надеваем

И к работе приступаем.(дети надевают строительные каски)

Воспитатель: Чтобы построить дом, строителям надо много инструментов. Давайте отыщем их в ящике и назовем *(Сухой бассейн с инструментами-игрушками.)*

Дети находят инструменты.

- Теперь мы готовы строить дом для Незнайки. Когда он увидит этот дом, то захочет поселиться в таком красивом уютном доме.

Физкультминутка «ДОМ»

Координация речи сдвижением.

Раз, два, три, четыре (хлопки в ладоши)

Дом построить мы решили (сделать руками над головой крышу)

Взяли гвозди, молоток (сжимать и разжимать кулачки)

И по брёвнам тук-тук-ток (стучат кулачками друг о друга)

Вот фундамент (приседают)

Стены (тянут руки вверх)

Крыша (сделать руками над головой крышу)

А труба ещё повыше (сцепить пальцы в замок)

Незнайка в доме будет жить (руки на поясе, наклоны в стороны)

В гости к нам всегда ходить. (маршировать на месте)

Работа у мольберта «Строим дом для Незнайки»

(На столе лежат части дома.)

- Давайте построим дом для Незнайки. С чего начнём строить дом?*(ответы детей, дети выкладывают части дома на мольберте, воспитатель направляет детей на оречевление своих действий)*

- Ребята, какой дом у нас получился?*(Новый, красивый, высокий дом.)*

- А вот и сам Незнайка пришел. Ему понравился дом, который вы построили и он хочет с вами поиграть.

Игра «Куда спрятался Незнайка»

(воспитатель перемещает Незнайку на плоскости дома, а дети оречевляют его действия, используя пространственные предлоги)

- Незнайка очень обрадовался, что у него есть дом и благодарит вас. *“Ребята! Какие вы молодцы! Вам понравилось делать добрые дела? Спасибо вам. Примите в подарок книгу Ирины Солнышко “Поиграем в строителей”.*

- А теперь я предлагаю вам построить дом, в котором вам хотелось бы жить.

(дети на столе выкладывают дома из счетных палочек и геометрических фигур. Воспитатель оказывает индивидуально-дифференцированный подход к воспитанникам)

- Отлично! У вас получились красивые дома.

- А ведь мы знаем чистоговорку про дом, который построили, давайте её вспомним.

Ша-ша-ша- наша крыша хороша

Шо-шо-шо- в нашем доме хорошо

Ши-ши-ши - пляшут в доме малыши

Шу-шу-шу - я домой спешу.

Итог занятия.

Рефлексия.

Воспитатель: Дети, если вам понравилось строить дом - возьмите жёлтые прищепки. Они будут лучами солнца. А если не понравилось – синие, и тогда они станут каплями дождя из тучи.

(Дети выбирают прищепки.)

-Я рада, что вы оказались добрыми и трудолюбивыми детьми. А с каким настроением вы строили домик для друзей? Сейчас мы это узнаем. Подарите солнышку лучики. Скажите, как вы строили дом? *(Дети крепят прищепки к солнечному диску из картона и отвечают на вопрос как.)*

Дети: Мы его строили дружно, ловко, радостно, весело, интересно, легко, задорно, умело, красиво, быстро... (Над домиком появилось солнце с лучами.)

-Ребята, кем вы сегодня были? Что вы строили?

-Молодцы, ребята, вы сегодня были настоящими строителями!

Снова звучит песенка строителей.