

## Конспект занятия по образовательной области

### «Человек и общество» в старшей группе

Черницкая Н.Н.

воспитатель высшей категории,

ГУО «Ясли-сад №1 г.Мосты»

### Тема: «Дружат дети на планете»

Программные задачи: формировать представления детей о том, что все люди на Земле – одна большая семья, а сама Земля – общий дом; продолжать знакомить с другими странами и народами; развивать интерес к особенностям их культуры, их жизни; закрепить знания о Беларуси, её достопримечательностях; воспитывать культуру толерантности, желание жить в мире и дружбе.

Предварительная работа: разучивание белорусской народной игры "Грушка", игры "Белый шаман", разучивание стихов о мире и дружбе.

Оборудование: глобус, разрезные картинки, силуэты животных жарких стран, бубен, ладошки, вырезанные из цветной бумаги.

Ход занятия:

(Звучит песня «Все дети на большой планете» муз.Ю.Чичков, сл.

М.Пляцковский. Дети входят в зал)

- Ребята, я загадаю вам загадку:

Атмосфера и вода,

Солнце, тёплые ветра,

Круглая, вращается,

Как называется? (Земля )В.А.Леонов

- А это модель планеты Земля – глобус. (Показывает)

- Наша планета Земля большая и красивая. На земле есть разные континенты: с жарким летом и холодной зимой. Там живут разные, совсем не похожие друг на друга люди. У них разный цвет кожи, они говорят на разных языках, они имеют разные обычаи и традиции. Но все мы едины в одном – мы люди.

- Сейчас я предлагаю вам отправиться в путешествие по нашей планете Земля.

(Звучит белорусская народная музыка «Лявони́ха», дети ритмичными движениями идут по кругу)

- Как вы думаете, в какой стране вы находитесь? (В Беларуси)

- Давайте найдем на глобусе нашу страну.

- Мы живем в Беларуси, значит мы кто? (Белорусы)

- Назовите мне, главный город Беларуси. (Минск) (Дети рассматривают картинки на тему «Минск»)

- Путешествуя по нашей стране, давайте вспомним и назовем её особенности и достопримечательности, а поможет нам в этом игра:

*«Сложи картинки» (дети складывают разрезные картинки с изображением достопримечательностей Минска: библиотеки, цирка, метро, театра, стеллы, ж.д. вокзала)*

- Белорусы – мирный народ, который дружит с людьми разных стран и живёт с ними в мире.

- В Беларуси живут люди разных национальностей: белорусы, русские, украинцы, поляки, литовцы, татары и другие народы, и все они дружат между собой. (Дети рассматривают картинку с изображением людей в разных национальных костюмах)

- Давайте найдём на глобусе страны, у которых есть граница с нашей страной. Это Россия, Украина, Литва, Латвия, Польша.

- Белорусский народ славится своим гостеприимством, праздниками, традициями и весёлыми народными играми. В одну из таких игр мы сейчас поиграем.

### ***Белорусская народная игра: «Грушка»***

- Давайте продолжим наше путешествие.

(Звучит песня «Чунга – чанга» сл. Ю.Энтина, муз.В.Шаинский, дети идут по кругу)

- Как вы думаете, на каком континенте мы оказались? (Африке)

- Давайте найдем Африку на глобусе. Каким цветом она нарисована? Почему?

- Посмотрите, ребята, кто это нас встречает? (Картинка «Жители Африки»)

- Скажите, они похожи на нас с вами? Чем они отличаются? Что у нас общего?

- Обратите внимание, во что одеты жители Африки. Как вы думаете, почему?

- Давайте прогуляемся по Африке и познакомимся с её животным миром, а поможет нам в этом игра:

***«Узнай животное» (дети по контуру узнают животных жарких стран жираф, слон, крокодил, бегемот, страус, змея, обезьяна, лев)***

- А сейчас "одевайтесь" потеплее, мы отправляемся на Север.

(Звучит музыка «Мы поедem, мы помчимся...», сл. М.Пляцковский, муз.М.Фрадкин, дети идут по кругу)

- Кто покажет Север на глобусе? Каким цветом он нарисован? Почему?

- Посмотрите, и здесь нас встречают местные жители. Это Северяне.

(Картинка «Жители Севера»)

- Они похожи на нас и на жителей Африки? (Нет)

- Совсем другие. Какой у них цвет кожи? Посмотрите, как они одеты? Какие у них глаза? Как вы думаете, почему у них узкие глаза?

(Они узкие, потому что на севере дуют сильные ветра, метели, метут снега.Если глаза будут широко открыты, снег будет попадать в них)

- Солнце здесь, ребята, никогда ни поднимается высоко, его слабые лучи несут мало тепла. Здесь обычно холодно, даже летом.

Живущие здесь люди носят тёплые одежды из шерсти и меха животных и им в ней тепло.

- Жители севера приготовили для вас **игру**, которая называется

*«Белый шаман»*

- Кто-нибудь знает, кто такой шаман?

- Шаман – это колдун, но добрый колдун.

- Станьте в круг. Я буду шаманом. Внимательно слушайте и выполняйте все его желания.

- Белый шаман хочет, чтобы все дети превратились в северных оленей, в пингвинов, полярных волков, белых медведей, в метель и вьюгу. (Дети имитируют движения)

- Молодцы, ребята, шаман вами доволен.

(Дети становятся в круг)

- Много разных стран на нашей планете Земля. В этих странах живет много разных людей. Все они разные, но все хотят жить в мире и дружбе.

- А сейчас давайте послушаем стихи о мире и дружбе.

Свети нам, солнышко, свети,

Пускай смеются дети,

Пусть будет мир на всей земле

На нашей голубой планете.

Свети нам, солнышко, свети,

Я вам желаю дети:

Пусть будет мир на всей земле

И солнце ярко светит.                    И.Фильченко

- Я предлагаю вам, собрать цветок мира и дружбы из самых лучших качеств человека.

(Дети наклеивают свои вырезанные ладошки вокруг нарисованной планеты Земля)

- Моя ладошка – это доброта, ... милосердие, сострадание, уважение, терпение, любовь, чуткость, мудрость, забота, внимание и т.д.

- Как дружат цветы на лугу, должны дружить и все люди на нашей планете Земля. Плохо когда на земле случаются войны, гибнут люди. Все хотят мира, который необходимо беречь. Ребята, давайте возьмём друг друга за руки и почувствуем, как мы все нужны друг другу.

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования.- Минск: НИО, 2012.

2. Дубинина, Д.Н. Мир вокруг меня: учеб.- метод. пособие для педагогов учреждений дошк. образования с рус. яз. обучения/

Д.Н.Дубинина. - 2-е изд., расш. - Минск: Нац. ин-т образования, 2012. - 144 с.

3. Дубініна, Д.М. Родная прырода ў вуснай народнай творчасці: дапам. для педагогаў устаноў дашкольнай адукацыі / Д.М.Дубініна, А.А.Страха, Д.У.Дубінін. - Мінск: Нац. ін-т адукацыі, 2012. - 136с.