

Конспект занятия по образовательной области «Развитие речи» во второй младшей группе.

Тема «Зимние забавы»

Воспитатель ГУО «Ясли-сад №1 г. Мосты»

Винник С.В.

**Программные задачи:** закрепить и расширить знания детей о зиме, о зимних забавах; учить рассматривать картины и отвечать на вопрос воспитателя, составлять небольшие предложения; продолжать учить отвечать на вопрос «сколько» словами «один», «много»; формировать основы безопасной жизнедеятельности, стремление помогать другим; стимулировать желание эмоционально представлять образ снеговика «грустный», «веселый»; развивать мышление, внимание, память; закрепить произношение звука «у»; активизировать и обогащать словарный запас существительными снегопад, коньки, лыжи, санки, снеговик, снежная баба; воспитывать интерес к зимнему времени года.

Ход занятия:

-Ребята, послушайте, к нам кто-то стучится. Кто это может быть? Давайте посмотрим.

*(заходит снеговик-ребенок)*

-Что у тебя случилось, снеговик, почему ты плачешь?

**Снеговик** -Я гулял в лесу и потерялся. Помогите мне найти мою маму!

-Ребята, поможем снеговику маму найти?

-Тогда нам надо отправиться в лес. Скажите, какая сейчас пора года?

- А зима какая?

- А что бывает зимой, ответить на этот вопрос поможет игра «бывает-не бывает. Если то, о чем я вам скажу, бывает зимой, хлопайте в ладоши, если я скажу о том, чего не бывает зимой, топайте ногами.

**Дидактическая игра «Бывает - не бывает»**

Зимой идет снег. *(Дети-да)* *(я задаю этот вопрос нескольким детям)*

Зимой цветы на полянах. *(Дети-нет)* *(я задаю этот вопрос нескольким детям)*

Зимой шубы на людях. *(Дети-да)* *(я задаю этот вопрос нескольким детям)*

Зимой листья на деревьях. (Дети-нет)( я задаю этот вопрос нескольким детям)

Зимой лед на реке. (Дети-да)( я задаю этот вопрос нескольким детям)

Зимой собирают грибы в лесу. (Дети-нет)( я задаю этот вопрос нескольким детям)

Зимой растут сосульки на крышах. (Дети-да)( я задаю этот вопрос нескольким детям)

-На чем зимой можно отправиться в лес?

-Я предлагаю вам отправиться в лес на лыжах.

(Дети «становятся на лыжи и под веселую музыку едут в лес»).

-Вот и лесная полянка.

*(Вокруг стоят елки, сугробы, на ковре—вырезанные белые снежинки).*

-Ребята, а какой запах в лесу свежий, а как пахнет елкой, вдохните поглубже и выдохните.

-Ребята, посмотрите, как много снега в лесу. Он лежит везде: и на земле и на деревьях.

*(Воспитатель берет на ладошку снежинку и читает стихотворение)*

Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. —

О какой звездочке идет речь в этом стихотворении?

*(О снежинке)*

- Какая снежинка?

- Что умеет делать снежинка?

-Давайте мы с ними поиграем.

-Возьмите одну снежинку и положите ее на ладошку.

-Сколько у тебя снежинок? *(Одна).* *(Воспитатель спрашивает у нескольких детей.)*

-Какого цвета снежинка?

-Налетел холодный ветер, у-у-у-у-у; *(прошу повторить нескольких детей),* закружил снежинки, и полетели они на землю.

*(Дети дуют на свои снежинки).*

-Скажите, сколько снежинок на земле? *(Много)*

-Как называется такое явление, когда много-много снежинок падает на землю? *(Снегопад)*

-Давайте еще раз повторим это слово **СНЕГОПАД**.

-На полянке снега много, но мамы снеговика нигде не видно. Пойдем дальше. *(Подходят к елочке)*.

-Ребята, посмотрите, под елочкой кто-то сидит, может быть это мама снеговика?

-Нет, это лиса

**Лиса**(ребенок) -Холодно и грустно лисе в лесу.

- Ребята, а ведь зима это не только снежное и морозное время года, но и очень веселое. Давайте посмотрим на картинки и расскажем лисичке, в какие игры мы любим играть зимой. *(Дети рассматривают картинки)*

**- Ребята, а какое время года изображено на картинках?**

***Почему вы так решили?***

***Почему дети тепло одеты?***

***А чем дети заняты?***

***Из чего они делают снеговика?***

***Чем еще занимаются дети?***

***Чем занимаются мальчики, девочки?***

***Чем еще можно заниматься зимой?***

-Вот видишь, лисичка, зима—это очень красивое и веселое время года, а чтобы ты еще раз в этом убедилась, приглашаем тебя на саночках покататься.

***Музыкальная физкультминутка «Саночки» (дети выполняют движение в соответствии с текстом песни)***

Наши детки в санки сели, дружно песенку запели,  
Покатались далеко, не догонит их никто. За веревочку взялись  
и стрелой помчались вниз. Вдруг салазки на бок - хлоп!  
Покатались все в сугроб. Ты вставай, вставай, дружок, да  
отряхивай снежок, Снова в саночки садись, да покрепче ты  
держишься!

**Лиса:** Спасибо вам ребята, что вы мне так много рассказали о том, во что можно поиграть зимой. Побегу и расскажу об этом своим лесным друзьям.

-Лисичку мы развеселили. Давайте скажем ей «до свидание» и пойдем дальше, маму снеговика искать.

*(Дети идут дальше, выходят на полянку)*

-Я вижу еще одну полянку.

*(Видят большой сугроб.)*

А вот посмотрите какой большой сугроб лежит. Вы хотите посмотреть что там?

*(откапывают, а там лежат санки, лыжи, коньки, лопата, ведро)*

**- Ребята, а что это за предметы?**

**Что это (санки), для чего они нужны?**

**Что это (лопата), для чего она нужна?**

**Что это (лыжи), для чего они нужны?**

**Что это (ведро), для чего оно нужно?**

**Что это (коньки), для чего они нужны?**

*(дети называют предметы, рассказывают о них)*

Какие вы молодцы, но мы совсем забыли про нашего снеговика и нам нужно идти дальше.

-Ой, еще один сугроб у нас на пути. Здесь кто-то есть.

*(Дети находят маму снеговика.)*

-Ребята, а вы знаете, как зовут маму снеговика?

-Снежная баба.*(закрепить с несколькими детьми)*

-Зовите сюда снеговика.

**Снеговик**-ребята, спасибо вам большое что вы помогли мне отыскать мою маму.

-Ребята, а в лес ходить детям без родителей можно? Ты, снеговик, больше в лес один не ходи.

**Снеговик**-хорошо, я больше не буду.

-Мы помогли снеговику найти маму, давайте мы с ним попрощаемся, а нам пора возвращаться в детский сад. Становитесь на лыжи.

Поехали *(под музыку)*.

-Ребята, где мы с вами были? Кого мы встретили в лесу? А какой был снеговик, когда к нам пришел? Изобразите. А каким он стал, когда мы нашли его маму? Изобразите.

-Молодцы ребята, как много хороших дел вы сегодня сделали, повеселились. У вас хорошее настроение?