

Осенняя сказка

Интегрированное занятие по образовательным областям «Ребёнок и природа», «Искусство (аппликация)» для детей второй младшей группы

Шишко Елена Чеславовна,
воспитатель дошкольного
образования первой категории,
ясли – сад №1 г. Мосты

Программные задачи: расширить представление детей о времени года – осень, обогащать словарный запас; закрепить название основных цветов; продолжать учить приёмам намазывания и наклеивания, правильно работать с кистью и клеем; развивать внимание, мелкую моторику пальцев рук; воспитывать заботу и любовь к природе.

Материал и оборудование: осенние листья жёлтого, красного, зелёного цвета; мольберт, корзинка, ведёрко; презентация «Осенний лес»; вырезные картинки для рассказа «Осенний листочек» (дерево, листок, жук, муравей, паук, солнце, гнездо с птичкой, птицы, букашки); игровой персонаж – ёж, корзинка яблок; кисточки для клея, клей, подставки для кисточек, клеенки, салфетки, листья из цветной бумаги для наклеивания, лист А3 (для коллективной работы).

Предварительная работа: прогулка по территории детского сада, рассматривание деревьев и листьев, сбор листьев; дидактические игры «Такой листок лети ко мне», «Найди листок, какой покажу», рассматривание иллюстраций об осени.

Ход занятия.

Звучит песня «Осень – золотой листопад» (слова и музыка Т. Морозова).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый осенний листок прилетел ко мне сегодня в корзинку (показываю). Ребята, а вы хотите узнать, что случилось с ним?

Рассказ воспитателя (аудиозапись) «Осенний листочек» (по ходу рассказа воспитатель использует показ сюжета на мольберте с помощью вырезных картинок).

Упал листочек мне в корзинку. Вчера зелёным был таким. Он жил на липе у тропинки, и вот стал жёлтым и сухим. Листочек был весёлым, добрым. Он неподвижно ни висел. Всегда был радостным и бодрым, и делал много добрых дел. В грозу жука и муравьишку в обиду каплям не давал. В жару

малютку паучишку собой от солнца закрывал. Ночами, если вдруг не спится, устав от всех забот и дел, над гнёздышком уснувшей птицы, он баю – баю шелестел. Шёл день за днём, умчались птицы от холодов на тёплый юг. Букашки спят. Во сне им снится их маленький и верный друг. Я листик этот пожалела, слегка погладила его, и на душе вдруг потеплело, как будто лето вновь пришло.

- Ребята, а вы знаете, чтобы листику стало веселее, он хочет нас пригласить на прогулку в осенний лес.

- Вы согласны, ребята?

Приготовились! (Звучит танцевальная музыка.)

Как осенние листочки закружились!

А потом полетели, полетели

В лес осенний прилетели!

- Вот мы и попали в лес (**просмотр видео «Осенний лес»**) Как красиво осенью в лесу!

(педагог разбрасывает листья на ковре)

- Посмотрите, сколько разноцветных листьев лежит на земле. Какого они цвета? (ответы детей: красного, жёлтого, зелёного)

-Листья падают на землю и шепчутся друг с другом – шуршат. Вот так (смять бумагу или сухой лист, чтоб слышался шорох – шуршание листьев).

-Что делают листья? (ответы детей) Это они хотят с вами поиграть.

Раз, два, три, четыре, пять – будем с листьями играть? (дети: да)

Игра «Собери листочки» (под музыку)

Будем листья собирать

Красные листья – в ведёрко,

Зелёные – в корзинку,

А жёлтые, мне – на ладошку.

Мы листочки соберём

И в садик их отнесем.

Воспитатель: сколько разноцветных листьев мы собрали. Молодцы!

Игровое упражнение на дыхание

Воспитатель: ребята, давайте сделаем «слабый ветерок» – нежно подуем на мои ладошки – пусть листики летят.

А теперь сильный ветер. Вот листья закружились и полетели.

Сюрпризный момент – *приходит ёжик (с корзиной яблок).*

Ёж: Здравствуй, ребята! Ребята, я гулял в лесу и собирал листья. Вдруг налетел сильный ветер, и все листочки улетели.

Воспитатель: А зачем ёжик тебе столько много листочков?

Ёж: чтобы укрываться одеялом из листьев в зимние холода и дождь. Посмотрите, какое у меня тонкое и холодное одеяло! (*показывает*).

Воспитатель: ёжик не расстраивайся, пожалуйста. Мы с ребятами тебе поможем и сделаем красивое и тёплое одеяло? Ведь в лесу мы насобирали много листьев. Посмотри, сколько листьев в корзинке и ведёрке. Но нам

нужно вернуться в детский сад, а ты ёжик вместе с нами. (*Звучит танцевальная музыка*).

Как осенние листочки закружились!

А потом полетели, полетели

И в сад все дружно прилетели!

Коллективная работа (аппликация «Одеяло для ёжика»)

Воспитатель: из листьев нам нужно сделать для ежа тёплое и красивое одеяло. Чтобы наши листочки не улетали, что нужно сделать? (*приклеить*).

А теперь посмотрите внимательно, как я намазываю листок клеем и приклеиваю с помощью салфетки. А теперь вы, занимайте свои места.

Пальчиковая гимнастика (под музыку).

-Какого цвета Катя приклеила листочек? *И. т. д. указания по технике безопасности. Дети работают под музыку (песня «Бедный ёжик»).*

Воспитатель: все листья приклеили? И ёжик вместе с нами принимал участие. Молодцы, ребята! Мне нравится одеяло! А тебе ёжик? (*отдают ёжику одеяло*)

Ёж: конечно нравится! Спасибо, ребята. Мне зимой будет тепло под таким красивым и тёплым одеялом. За ваш труд, я приготовил вам подарки. Ну-ка отгадайте:

Загадка: Круглое, красное, сочное? (Яблоко)

Ёж: (*дарит детям яблоки*) Мне было очень весело и интересно. И поиграл я с вами, и подарок получил. До свидания! (*Уходит.*)

Воспитатель: Ребята, вы молодцы, что позаботились о ёжике и сделали ему такое тёплое и красивое одеяло.

Литература:

1. Учебная программа дошкольного образования /Министерство образования Республики Беларусь. – Минск: Национальный институт образования, 2012 – 416с.
2. Лобынько, Л. В. Современные подходы к образовательному процессу / Л. В. Лобынько, Т. Ю. Швецова. – Минск: ИВЦ Минфина, 2009. – 280с.
3. Игра в жизни дошкольника: пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Е. А. Панько (и др.); под ред.: Я. Л. Коломинского, Е. А. Панько. – Минск: НИО, 2012. – 184с.