

# Дом, в котором мы живём

Конспект интегрированного занятия по образовательным областям  
«Искусство» (музыка), «Ребёнок и общество»  
для детей старшего возраста

Музыкальный руководитель  
высшей квалификационной категории  
Сидорчук Э.М.  
Ясли-сад №1 г. Мосты

## Программные задачи:

Продолжать знакомить детей с Беларусью, географическом расположении на глобусе; закреплять представления детей о том, что наша страна большая, богатая, красивая; приобщать к белорусским народным играм; совершенствовать умение выразительно исполнять песню в соответствии с характером музыки, игру на музыкальных инструментах. Развивать чувство ритма, тембровый слух. Воспитывать уважение, любовь к искусству и традициям своего народа, чувство гордости за свою страну.

**Материал и оборудование:** мультимедийная установка, глобус; карта Беларуси; иллюстрации с изображением государственных символов Беларуси (герб, флаг); портрет президента; иллюстрации зубра, василька, аиста, льна; мягкие модули; иллюстрации белорусских народных инструментов; шумовые музыкальные инструменты – бубен, ложки, дудочки, трещётки, ксолофон, цимбалы; медальоны волка и овечек; 2 карты; цветные карандаши; 2 мольберта.

**Муз.рук. (М.р.)** Ребята, я хочу предложить вам послушать песню, как вы думаете, в путешествии по какой стране мы сегодня отправимся?

**Звучит песня «Спадчына»** (И. Лученок – Я. Купала)

**(М.р.)** Ребята, я хочу пригласить вас в путешествие по нашему родному краю – Беларуси. Давайте отыщем её на глобусе.

**Дети:** Беларусь, Беларусь – в небе крик журавлей.

Беларусь, Беларусь – запах хлеба с полей!

Беларусь, Беларусь – вы родные края.

Беларусь, Беларусь – ты родная страна!

Ширь и рек, и озёр – в мире нет их синей.

А людей, а людей – нет на свете добрей!

Беларусь, Беларусь – соловьи здесь поют,

До рассвета они нам уснуть не дают! (Мария Минкова)

**(М.р.)** Наша страна очень большая и красивая, а для того, что бы с ней познакомиться, мы отправимся в путешествие на поезде.

**Звучит «Песенка друзей»** (сл. С. Михалкова, музыка М. Старокадомского)

**(М.р.)** Вот и приехали мы на первую станцию «Умники»

1. Как называется наша страна?
2. Назовите символы белорусского государства.
3. Назовите столицу нашей Родины.
4. Кто является президентом нашей страны?
5. Какие символы нашей страны вы знаете?
6. Какие народные праздники вы знаете?
7. Назовите город, в котором мы живём.

**(М.р.)** Отправляемся дальше в наше путешествие.

**Звучит «Песенка друзей»** (сл. С. Михалкова, музыка М. Старокадомского)

**(М.р.)** Следующая станция «Строительная»

Каждый город, каждый дом

Создан радостным трудом,

Без работы, без труда

Не построить города (сл. В. Викторова и Л. Кондрашенко)

**(М.р.)** В нашей стране живут очень трудолюбивые люди. Назовите профессии людей, которые живут и работают в Беларуси.

А сейчас мы с вами превратимся в архитекторов, и попробуем построить красивый дом.

*(дети делятся на 2 команды)*

**(М.р.)** Но прежде чем каждая команда начнёт строить свои дома, мы поиграем с вами.

**Игра «Строим дом»**

*(Расположить кисть правой руки ладонью к себе. Произнося стихотворные строки «строить дом», то есть имитируя кирпичную кладку, приставить левую кисть руки, так же повернув ладонью к себе, ребром кверху правой, затем перенести правую кисть вверх, то есть расположить ее над левой и так далее – «кирпичная кладка растет вверх»)*

Строим дом,

Строим дом

С большой дверью и окном.

Добрались до крыши.

Чья же крыша выше?

*(Проверить, у кого руки выше – «чья стена выше»?)*

Прорубили мы окошко

*(Очертить руками в воздухе квадрат сначала большой – «Окошко для меня», а затем маленький – «окошко для кошки»)*

Для меня и для кошки.

*(Теперь так же чертим прямоугольники – большой и маленький: двери для людей и для мышей.)*

Дверь большая –  
Для людей.  
Маленькая – для мышей.  
(Хлопки в ладоши.)

Будем дружно в доме жить.  
Будет пёс дом сторожить. Гав! (О. Н. Громова)  
*(Можно изобразить собаку с помощью пальцев: большой, средний и безымянный вытянуть и сложить вместе – «мордочка», а указательный и мизинец прямые поднять вверх – «ушки». На слово «Гав!» отвести средний и безымянный пальцы вверх, а большой вниз — «открывая рот, гавкнуть».)*  
(Команды строят из мягких модулей многоэтажные дома)

**(М.р.)** Отправляемся дальше в путешествие по нашей стране.  
**Звучит «Песенка друзей»** (сл. С. Михалкова, музыка М. Старокадомского)

**(М.р.)** Вот мы и приехали на станцию **«Стихотворная»**

**Дети:**

Что мы Родиной зовём?  
Дом, где мы с тобой живём,  
И берёзки, вдоль которых  
Рядом с мамой мы идём.

Что мы Родиной зовём?  
Поле с тонким колоском,  
Наши праздники и песни,  
Тёплый вечер за окном. (В. Степанов)

Родина слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!

В нём умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья.  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котёнок ... и я.

Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина. (Татьяна Бокова)

**(М.р.)** Какие молодцы! Столько стихов про нашу Родину знаете! Отправляемся дальше в путешествие!  
**Звучит «Песенка друзей»** (сл. С. Михалкова, музыка М. Старокадомского)

**(М.р.) Станция «Музыкальная».**

Дети исполняют песню «Песня о Родине» сл. и муз. С. Галкиной

**(М.р.)** Ребята, а какие белорусские народные инструменты вы знаете?

**Дети:** Цимбалы, трещётка, ложки, дуда, лира.

**Оркестр «Лявониха»** (белорусский народный танец)

**(М.р.)** Едем дальше! **Станция «Отгадай и поиграй»** (ответы появляются на экране)

**(М.р.)** Летом ходит без дороги

Возле сосен и берез,  
А зимой он спит в берлоге,  
От мороза прячет нос. (Медведь)

Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живет,  
В деревне кур крадет. (Лиса)

Кто зимой холодной  
Ходит злой, голодный? (Волк)

Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец,  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Лось)

Есть в реке работники,  
Не столяры, не плотники.  
А выстроят плотину,  
Хоть пиши картину. (Бобры)

**(М.р.)** Ребята, какие белорусские народные игры вы знаете?

**Игра «Воук і авечкі»**

**(М.р.)** Ребята, посмотрите – это карта нашей страны. Она зелёного цвета, догадайтесь почему? Потому что в Беларуси много лесов. Давайте сейчас закрасим свои карты зелёным цветом (звучит песня «Мая Радзіма» муз. и сл. Т. Шурынавай)

**(М.р.)** Вот и подошло к концу наше путешествие по родному краю. Пора отправляться домой, в детский сад.

**Звучит «Песенка друзей»** (сл. С. Михалкова, музыка М. Старокадомского)

**(М.р.)** Ребята, вам понравилось путешествие? В какие игры мы играли? Что больше всего вам запомнилось?

ЛИТЕРАТУРА:

1. Учебная программа дошкольного образования. - Минск: НИО, 2012

2. Анцыпіровіч, В.М. Музыкальная скарбонка: дапаможнік для педагогаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне дашкольнай адукацыі / В. М. Анцыпіровіч. – Мазыр : ТАА ВД «Белый Вецер», 2017. – 94, [2] с. : іл.
3. Галкина, С. Д. Пусть песни леса не смолкают: в 2ч. Ч.2. Нотное приложение: пособие для педагогов и руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / С.Д.Галкина. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2008. – 51, [1] с. – (Серия «Воспитываем гражданина»).
4. Анцыпирович, О.Н. Музыкально – эстетическое развитие детей дошкольного возраста (с электронным приложением): учеб. нагляд. пособие для педагогов учреждений дошк. образования / О.Н. Анцыпирович, О.Н. Зыль.–Минск: Адукацыя і выхаванне, 2012. – 48с.:31 с. ил.