

Маршрут выходного дня

«Экскурсия к памятникам и захоронениям Великой Отечественной войны в г.Мосты»



Вид маршрута: пеший

Рекомендуемый возраст: средний, старший дошкольный возраст

Продолжительность по времени: 2 - 3 часа (в зависимости от интереса ребёнка и степени самочувствия)

Что можно взять с собой: цветы, питьевую воду

По ходу маршрута дорога заасфальтирована.

Опасные участки:

- Переход проезжей части;
- Движение вдоль близко расположенной проезжей части;
- Переход по подвесному мосту;
- Дорога по лесистой местности.

Содержание беседы с ребенком по ходу движения по маршруту к памятнику (на выбор: Братская могила советских воинов и партизан, среди которых похоронен Герой Советского Союза В.П.Жуков; могила И.Н.Тордия, стела по улице Занеманской).

Спросите ребенка, знает ли он что-либо о Великой Отечественной войне.

Расскажите ребенку, что 22 июня 1941 года – одна из самых печальных дат в истории Беларуси, день, который нельзя забывать. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки-матери», непоседливые мальчишки играли в свои игры, скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя бравыми солдатами. И никто не подозревал, что их мирную жизнь разрушит война. На нашу родину напали фашисты, иноземные захватчики. Люди пошли воевать – защищать свою землю. Очень многие солдаты и мирные люди погибли в годы войны, защищая свою Родину.

Поинтересуйтесь у ребенка: «Что ты слышал о войне? Как ты думаешь, надо нам помнить о людях, которые погибли защищая нашу Родину? Как можно сохранить память о подвиге людей?»

Спросите у ребенка «Что такое памятник? Для чего их возводят?» (Слово «памятник» происходит от слова «память», «помнить». Это скульптурные сооружения, обелиски. Строят их в честь какого-либо героя или важного события, чтобы люди помнили этих героев, на долю которых выпало нелегкое военное время. Памятник – это напоминание о тех, кто погиб в партизанских отрядах, на полях сражений, кто просто не дожил до Дня Победы.)

Спросите у ребенка «А в нашем городе Мосты есть памятники воинам Великой Отечественной войны?» (Братская могила советских воинов и партизан, среди которых похоронен Герой Советского Союза В.П.Жуков; могила И.Н.Тордия, стела по улице Занеманской)

Вот мы и пришли на это святое для всех жителей города Мосты место.

Братская могила советских воинов и партизан (монумент)



На улице Советской, в сквере находится братская могила советских воинов и партизан. Похоронены 855 воинов и партизан, которые погибли в июле 1944 г. при освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. Среди похороненных – Герой Советского Союза Василий Петрович Жуков. В 1961 г. на братской могиле поставлен памятник-скульптура воина с автоматом.

Жуков В.П. родился в 1922 году в д. Березовка Белевского района Тульской области в крестьянской семье. В армии с 1941 г. На фронте с мая 1944 г. Командир пулеметного расчета 1090-го стрелкового полка 323-й стрелковой дивизии 3-й армии 2-го Белорусского фронта сержант В.П.Жуков отличился в боях за г. Мосты. 12.07.1944 г. огнем из станкового пулемета отбил 3 вражеские контратаки. Метким огнем отсекал пехоту противника от танков. Гранатами подорвал один танк, прорывался к командному пункту роты. Погиб в этом бою. Звание Героя Советского Союза присвоено 23.03.1945 году.

Могила Тордия Ивана Нестеровича



На берегу реки Зельвянка находится могила Тордия И.Н. Младший лейтенант Иван Нестерович Тордия погиб в июле 1944 г. при освобождении города от немецко-фашистских захватчиков. В 1970 г. установлено надгробие.

Памятник землякам



На ул. Занеманской, в сквере в честь памяти 17 жителей города, которые погибли в Великую Отечественную войну, в 1969 г. установлен памятник – скульптура воина со знаменем.

Обратите внимание ребенка на гранитную плиту с высеченными именами героев, которые погибли, защищая Родину. (*Уважаемые родители, если на плите высечено имя вашего родственника, расскажите о нем ребенку*).

Побеседуйте с ребенком:

- Поинтересуйтесь у ребенка, знает ли он, как чтят память о погибших героях во время войны? (Погибших во время войны вспоминают минутой молчания, приносят к памятникам цветы и венки, запускают салют)
- Спросите у ребенка, знает ли он, что такое минута молчания? Как следует себя вести в это время? (*Минута молчания – символический ритуал, во время которого нужно встать и молча почтить память о каком-либо трагическом событии или погибших людях.*)
- Предложите ребенку почтить память о погибших воинах минутой молчания, тихонечко положить к мемориалу цветы.
- Призовите ребенка никогда не забывать тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков.
- После обзорной экскурсии можно посидеть на лавочках в тени раскидистых деревьев, утолить жажду, отдохнуть.
- Будет уместным рассказать ребёнку о своих воевавших родственниках (если таковые имеются).

- Можно поиграть в пальчиковые игры, речевые игры, разучить стихотворение.
- Возвращаясь, поинтересуйтесь у ребёнка, что ему понравилось, хотел бы он посетить ещё какое-нибудь памятное место.
- Можно сделать несколько фото на память о выходном дне.

Желаем вам приятно провести время!

Примерные задания после завершения прогулки.

- Предложите своему ребенку нарисовать, что ему больше всего понравилось и запомнилось.
- Сделайте вместе с ребенком поделку танка (можно использовать губки для мытья посуды).

Игры и игровые упражнения, в которые можно поиграть с ребенком на маршруте, дома.

Игра «Солдат».

На одной ноге постой-ка,
Если ты солдатик стойкий.
А потом постой на правой,
Если ты солдатик бравый.
А потом постой на левой,
Если ты солдатик смелый

Пальчиковая гимнастика «Солдаты».

Мы солдаты, мы солдаты,	
Бодрым шагом мы идем.	<i>Пальцы бодро «маршируют» по столу.</i>
В нашу армию, ребята,	<i>Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх</i>
Просто так не попадешь.	<i>и покачивается влево-вправо.</i>
Нужно быть умелыми,	<i>Ладонь вверх, пальцы растопырены,</i>
Сильными и смелыми.	<i>сжимаются и разжимаются.</i>

Речевая игра «Каким должен быть воин?»

Цель: развивать положительный психо - эмоциональный настрой детей; способствовать формированию патриотизма, чувства уважения, гордости за Российскую армию.

Ход игры:

Дети поочередно называют качества воина-защитника: добрый, храбрый, отважный

Стихотворения, которые можно почитать ребёнку или заучить с ним дома

Спасибо Героям, спасибо Солдатам,
Что мир подарили, тогда – в сорок пятом!
Вы кровью и потом добыли Победу.
Вы молоды были, сейчас – уже деды.
Мы эту Победу – вовек не забудем!
Пусть мирное солнце сияет всем людям!
Пусть счастье и радость живут на планете!
Ведь мир очень нужен – и взрослым, и детям!
(*Ольга Маслова*)

У обелиска

Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.
Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их — солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас...

Рассказы о войне, которые можно почитать ребёнку дома

«ПАМЯТНИК СОВЕТСКОМУ СОЛДАТУ»

Л. Кассиль

Долго шла война. Начали наши войска наступать по вражеской земле. Фашистам уже дальше и бежать некуда. Засели они в главном немецком городе Берлине. Ударили наши войска на Берлин. Начался последний бой войны. Как ни отбивались фашисты - не устояли. Стали брать солдаты Советской Армии в Берлине улицу за улицей, дом за домом. А фашисты всё не сдаются.

И вдруг увидел один солдат наш, добрая душа, во время боя на улице маленькую немецкую девочку. Видно, отстала от своих. А те с перепугу о ней забыли... Осталась бедняга одна-одинёшенька посреди улицы. А деваться ей некуда. Кругом бой идёт. Изо всех окон огонь полыхает, бомбы рвутся,

дома рушатся, со всех сторон пули свистят. Вот-вот камнем задавит, осколком пришибёт...

Видит наш солдат - пропадает девчонка... «Ах ты, горюха, куда же тебя это занесло, неладную!..» Бросился солдат через улицу под самые пули, подхватил на руки немецкую девочку, прикрыл её своим плечом от огня и вынес из боя. А скоро и бойцы наши уже подняли красный флаг над самым главным домом немецкой столицы. Сдались фашисты. И война кончилась. Мы победили. Начался мир. И построили теперь в городе Берлине огромный памятник. Высоко над домами, на зелёном холме стоит богатырь из камня - солдат Советской Армии. В одной руке у него тяжёлый меч, которым он сразил врагов-фашистов, а в другой - маленькая девочка. Прижалась она к широкому плечу советского солдата. Спас её солдат от гибели, уберёт от фашистов всех на свете детей и грозно смотрит сегодня с высоты, не собираются ли злые враги снова затеять войну и нарушить мир.

«ПОХОЖДЕНИЯ ЖУКА-НОСОРОГА»

(Солдатская сказка)

К. Г. Паустовский

Когда Петр Терентьев уходил из деревни на войну, маленький сын его Степа не знал, что подарить отцу на прощание, и подарил наконец старого жука-носорога. Поймал он его на огороде и посадил в коробок от спичек. Носорог сердился, стучал, требовал, чтобы его выпустили. Но Степа его не выпускал, а подсовывал ему в коробок травинки, чтобы жук не умер от голода. Носорог травинки сгрызал, но все равно продолжал стучать и браниться. Степа прорезал в коробке маленькое оконце для притока свежего воздуха. Жук высовывал в оконце мохнатую лапу и старался ухватить Степу за палец, - хотел, должно быть, поцарапать от злости. Но Степа пальца не давал. Тогда жук начинал с досады так жужжать, что мать Степы Акулина кричала: - Выпусти ты его, лешего! Весь день жундит и жундит, голова от него распухла! Петр Терентьев усмехнулся на Степин подарок, погладил Степу по головке шершавой рукой и спрятал коробок с жуком в сумку от противогаза. - Только ты его не теряй, сбереги, - сказал Степа.

- Нешто можно такие гостинцы терять, - ответил Петр. - Уж как-нибудь сберегу. То ли жуку понравился запах резины, то ли от Петра приятно пахло шинелью и черным хлебом, но жук присмирел и так и доехал с Петром до самого фронта.

На фронте бойцы удивлялись жуку, трогали пальцами его крепкий рог, выслушивали рассказ Петра о сыновьем подарке, говорили: - До чего додумался парнишка! А жук, видать, боевой. Прямо ефрейтор, а не жук.

Бойцы интересовались, долго ли жук протянет и как у него обстоит дело с пищевым довольствием - чем его Петр будет кормить и поить. Без воды он, хотя и жук, а прожить не сможет. Петр смущенно усмехался, отвечал, что

жуку дашь какой-нибудь колосок – он и питается неделю. Много ли ему нужно.

Однажды ночью Петр в окопе задремал, выронил коробок с жуком из сумки. Жук долго ворочался, раздвинул щель в коробке, вылез, пошевелил усиками, прислушался. Далеко гремела земля, сверкали желтые молнии. Жук полез на куст бузины на краю окопа, чтобы получше осмотреться. Такой грозы он еще не видал. Молний было слишком много. Звезды не висели неподвижно на небе, как у жука на родине, в Петровой деревне, а взлетали с земли, освещали все вокруг ярким светом, дымились и гасли. Гром гремел непрерывно.

Какие-то жуки со свистом проносились мимо. Один из них так ударил в куст бузины, что с него посыпались красные ягоды. Старый носорог упал, прикинулся мертвым и долго боялся пошевелиться. Он понял, что с такими жуками лучше не связываться, – уж очень много их свистело вокруг. Так он пролежал до утра, пока не поднялось солнце. Жук открыл один глаз, посмотрел на небо. Оно было синее, теплое, такого неба не было в его деревне.

Огромные птицы с воем падали с этого неба, как коршуны. Жук быстро перевернулся, стал на ноги, полез под лопух, – испугался, что коршуны его заклюют до смерти.

Утром Петр хватился жука, начал шарить кругом по земле. – Ты чего? – спросил сосед-боец с таким загорелым лицом, что его можно было принять за негра.

– Жук ушел, – ответил Петр с огорчением.

– Вот беда! – Нашел об чем горевать, – сказал загорелый боец.

– Жук и есть жук, насекомое. От него солдату никакой пользы сроду не было.

– Дело не в пользе, – возразил Петр, – а в памяти. Сынишка мне его подарил напоследок. Тут, брат, не насекомое дорого, дорога память.

– Это точно! – согласился загорелый боец. – Это, конечно, дело другого порядка. Только найти его – все равно что махорочную крошку в океане-море. Пропал, значит, жук. Старый носорог услышал голос Петра, зажужжал, поднялся с земли, перелетел несколько шагов и сел Петру на рукав шинели.

Петр обрадовался, засмеялся, а загорелый боец сказал: – Ну и шельма! На хозяйский голос идет, как собака. Насекомое, а котелок у него варит.

С тех пор Петр перестал сажать жука в коробок, а носил его прямо в сумке от противогаза, и бойцы еще больше удивлялись: "Видишь ты, совсем ручной сделался жук!"

Иногда в свободное время Петр выпускал жука, а жук ползал вокруг, выискивал какие-то корешки, жевал листья. Они были уже не те, что в деревне.

Вместо листьев березы много было листьев вяза и тополя. И Петр, рассуждая с бойцами, говорил:

– Перешел мой жук на трофейную пищу.

Однажды вечером в сумку от противогаза подуло свежестью, запахом большой воды, и жук вылез из сумки, чтобы посмотреть, куда это он попал. Петр стоял вместе с бойцами на пароме. Паром плыл через широкую светлую реку. За ней садилось золотое солнце, по берегам стояли ракиты, летали над ними аисты с красными лапами.

- Висла! - говорили бойцы, зачерпывали манерками воду, пили, а кое-кто умывал в прохладной воде пыльное лицо. - Пили мы, значит, воду из Дона, Днепра и Буга, а теперь попьем и из Вислы. Больно сладкая в Висле вода. Жук подышал речной прохладой, пошевелил усиками, залез в сумку, уснул. Проснулся он от сильной тряски. Сумку мотало, она подскакивала. Жук быстро вылез, огляделся. Петр бежал по пшеничному полю, а рядом бежали бойцы, кричали "ура". Чуть светало. На касках бойцов блестела роса. Жук сначала изо всех сил цеплялся лапками за сумку, потом сообразил, что все равно ему не удержаться, раскрыл крылья, снялся, полетел рядом с Петром и загудел, будто подбодряя Петра. Какой-то человек в грязном зеленом мундире прицелился в Петра из винтовки, но жук с налета ударил этого человека в глаз. Человек пошатнулся, выронил винтовку и побежал.

Жук полетел следом за Петром, вцепился ему в плечи и слез в сумку только тогда, когда Петр упал на землю и крикнул кому-то: "Вот незадача! В ногу меня задело!" В это время люди в грязных зеленых мундирах уже бежали, оглядываясь, и за ними по пятам катилось громовое "ура". Месяц Петр пролежал в лазарете, а жука отдали на сохранение польскому мальчику. Мальчик этот жил в том же дворе, где помещался лазарет. Из лазарета Петр снова ушел на фронт - рана у него была легкая. Часть свою он догнал уже в Германии. Дым от тяжелых боев был такой, будто горела сама земля и выбрасывала из каждой лощинки громадные черные тучи. Солнце меркло в небе. Жук, должно быть, оглох от грома пушек и сидел в сумке тихо, не шевелясь. Но как-то утром он задвигался и вылез.

Дул теплый ветер, уносил далеко на юг последние полосы дыма. Чистое высокое солнце сверкало в синей небесной глубине. Было так тихо, что жук слышал шелест листа на дереве над собой. Все листья висели неподвижно, и только один трепетал и шумел, будто радовался чему-то и хотел рассказать об этом всем остальным листьям. Петр сидел на земле, пил из фляжки воду. Капли стекали по его небритому подбородку, играли на солнце. Напившись, Петр засмеялся и сказал:

- Победа!

- Победа! - отозвались бойцы, сидевшие рядом. Один из них вытер рукавом глаза и добавил: - Вечная слава! Стосковалась по нашим рукам родная земля. Мы теперь из нее сделаем сад и заживем, братцы, вольные и счастливые. Вскоре после этого Петр вернулся домой. Акулина закричала и заплакала от радости, а Степа тоже заплакал и спросил:

- Жук живой?

- Живой он, мой товарищ, - ответил Петр. - Не тронула его пуля. Воротился он в родные места с победителями. И мы его выпустим с тобой, Степа.

Петр вынул жука из сумки, положил на ладонь. Жук долго сидел, озирался, поводил усами, потом приподнялся на задние лапки, раскрыл крылья, снова сложил их, подумал и вдруг взлетел с громким жужжанием - узнал родные места. Он сделал круг над колодцем, над грядкой укропа в огороде и полетел через речку в лес, где аюкались ребята, собирали грибы и дикую малину. Степа долго бежал за ним, махал картузом. - Ну вот, - сказал Петр, когда Степа вернулся, - теперь жучище этот расскажет своим про войну и про геройское свое поведение. Соберет всех жуков под можжевельником, поклонится на все стороны и расскажет. Степа засмеялся, а Акулина сказала:- Будя мальчику сказки рассказывать. Он и впрямь поверит.- И пусть его верит, - ответил Петр. - От сказки не только ребятам, а дажебойцам одно удовольствие.

- Ну, разве так! - согласилась Акулина и подбросила в самовар сосновых шишек.

Самовар загудел, как старый жук-носорог. Синий дым из самоварной трубы заструился, полетел в вечернее небо, где уже стоял молодой месяц, отражался в озерах, в реке, смотрел сверху на тихую нашу землю.