



## **Маршрут выходного дня для детей и родителей** **«По местам памяти героев, погибших во время** **войны».**

Беларусь, Гродненская область, Мостовский район, Куриловичский сельсовет, деревня Шимки.

- Вид маршрута – автомобильный.
- Рекомендуемый возраст 5-6 лет.
- Общее расстояние от ГУО «Ясли – сад №1 г. Мосты» до мемориала ВОВ «Шимки» 26 км.
- Продолжительность по времени 2-3 часа.
- По ходу маршрута дорога заасфальтирована.
- Опасные участки по ходу маршрута – р. Неман, р. Щара

## Содержание беседы по ходу маршрута:

- Что и где ты слышал о войне?
- Как ты думаешь, мы должны помнить о тех, кто не пришел с войны?
- Как люди сохранили память о героях Великой Отечественной войны?
- Что такое памятники? Для чего их, возводят?
- А в нашем городе Мосты есть памятники воинам Великой Отечественной войны?
- Как, нужно себя вести во время посещения памятных мест?

## Расскажите ребёнку, что:

22 июня 1941 года - одна из самых печальных дат в истории, день, который нельзя забыть. В этот далёкий летний день люди занимались обычными делами. Школьники готовились к выпускному вечеру. Девочки играли в «дочки - матери», непоседливые мальчишки скакали верхом на деревянных лошадках, представляя себя красноармейцами. И никто не подозревал, что и приятные хлопоты, и задорные игры, и многие жизни перечеркнёт одно страшное слово - война.

На нашу Родину напали фашисты, иноземные захватчики. И русские люди пошли воевать - защищать свою землю. Прадедушки побывали на той войне. Очень многие солдаты и мирные жители погибли в Великую Отечественную войну. Отгремела война, на землю пришел мир. В этот день люди выходили на улицу, обнимались и целовались. Совершенно незнакомые, но такие близкие и родные друг другу люди, столько страшных дней пережившие вместе. Теперь их объединила радость победы, радость мира, радость безоблачного неба. Букетами весенних цветов встречали всех, кто возвратился с фронта. Мы знаем, что многие не вернулись. Живущие сейчас люди помнят и чтят своих защитников

## Ход экскурсии:

Мемориальный комплекс советским воинам, партизанам и жертвам фашизма возле деревни Шимки был установлен в 1983 году. Это уникальная задумка, отдающая дань памяти мостовчанам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, – воинам, партизанам, мирным жителям сожженных деревень. Против немецко-фашистских захватчиков воевали более 4000 жителей района. На фронтах погибли порядка 950 человек, больше сотни мостовчан отдали жизнь в партизанской борьбе, 15 воинов-уроженцев Мостов удостоены звания «Герой Советского Союза».

Это очень ценный для мостовчан памятный знак. Главный барельеф отражает сцены героической борьбы воинов и партизан в годы войны. Его окружают 15 плит, которые символизируют территорию 15 сельских советов Мостовского района, существовавших в годы Великой Отечественной войны. На них нанесены порядка 2 600 имен погибших мостовчан. Здесь можно прочесть имена не только тех, кто сражался за освобождение Мостовщины, но и тех наших земляков, что воевали на других фронтах Великой Отечественной войны.

Объект маршрута- Музей-землянка возле д. Шимки.

В Великую Отечественную войну в Липичанской пуще находили укрытие партизанские отряды. Здесь размещался партизанский госпиталь. До наших дней возле деревни Шимки сохранилась одна из землянок. Местными партизанами было пущено под откос 267 вражеских эшелонов, взорвано 50 мостов, разгромлено более 60 гарнизонов врага. Немцы приложили много сил, чтобы выбить партизан из пущи и захватить ее, но им это не удалось. Во время одной из карательных операций была сожжена дотла деревня Шимки. Возле нее находится мемориальный комплекс в память о погибших в войну жителях Мостовщины.

Познакомиться с уникальной и богатой природой заказника можно во время прогулки по пешему маршруту «Побережье Щары», он имеет среднюю протяжённость, всего 4-5 км. Старт этого маршрута у моста через реку. На пути Вы повстречаете музей-землянку, деревни Шимки и Каменная Щара,





увидите старую дегтярню,



чудотворную криницу



и мемориал жертвам фашизма и героям.



### **Экспозиции музея:**

1. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим
2. Партизанское движение
3. Память

Мы никогда не забудем тех, кто отдал свои жизни, чтобы освободить нашу Родину от немецких захватчиков. Сколько бы ни прошло лет, потомки всегда должны бережно хранить память о своих отцах, дедах и прадедах, благодарить их за то, что они отстояли мир во имя нашей жизни.

### **Спросить у ребенка после экскурсии:**

- О чем ты сегодня узнал?
- Кому установлен памятник?
- Зачем устанавливают памятники?
- Почему приносят цветы к памятнику?

## **Можно выучить стихотворение:**

**Героям победы - спасибо!**

Спасибо Героям, спасибо Солдатам,  
Что мир подарили, тогда – в сорок пятом!  
Вы кровью и потом добыли Победу.  
Вы молоды были, сейчас – уже деды  
Мы эту Победу – вовек не забудем!  
Пусть мирное солнце сияет всем людям!  
Пусть счастье и радость живут на планете!  
Ведь мир очень нужен – и взрослым, и детям!

Ольга Маслова

**Куда б ни шёл, ни ехал ты**

Куда б ни шёл, ни ехал ты,  
Но здесь остановись,  
Могиле этой дорогой  
Всем сердцем поклонись.  
Кто б ни был ты — рыбак, шахтёр,  
Учёный иль пастух, —  
Навек запомни: здесь лежит  
Твой самый лучший друг.  
И для тебя, и для меня  
Он сделал все, что мог:  
Себя в бою не пожалел,  
А Родину сберёг.

Михаил Исаковский

**Никто не забыт**

«Никто не забыт и ничто не забыто» -  
Горящая надпись на глыбе гранита.  
Поблекшими листьями ветер играет



И снегом холодным венки засыпает.  
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.  
Никто не забыт и ничто не забыто.

А. Шамарин

### **Пусть дети не знают войны**

Войны я не видел, но знаю,  
Как трудно народу пришлось,  
И голод, и холод, и ужас –  
Всё им испытать довелось.  
Пусть мирно живут на планете,  
Пусть дети не знают войны,  
Пусть яркое солнышко светит!  
Мы дружной семьёй быть должны

В. Степанов

### **Победы**

День Победы 9 Мая –  
Праздник мира в стране и весны.  
В этот день мы солдат вспоминаем,  
Не вернувшихся в семьи с войны.  
В этот праздник мы чествуем дедов,  
Защитивших родную страну,  
Подарившим народам Победу  
И вернувшим нам мир и весну!

Н. Томилина

### **Вечный огонь**

Над могилой, в тихом парке  
Расцвели тюльпаны ярко.  
Вечно тут огонь горит,  
Тут солдат советский спит.



Мы склонились низко-низко  
У подножья обелиска,  
Наш венок расцвёл на нём  
Жарким, пламенным огнём.  
Мир солдаты защищали,  
Жизнь за нас они отдали.  
Сохраним в сердцах своих  
Память светлую о них!  
Как продолжение жизни солдат  
Под звёздами мирной державы  
Цветы на ратных могилах горят  
Венками немеркнущей славы.

С. Михалков

### **Познакомить и объяснить пословицы:**

«На родной стороне и камушек знаком».

«Жить – Родине служить».

«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим».

«Кто за Родину горой – тот истинный герой»

«За край родной иди бесстрашно в бой».

«Народы нашей страны дружбой сильны»

«Где дружбой дорожат, там враги дрожат».

### **Можно загадать загадки:**

1. Смелым, сильным должен быть,

Крепко Родину любить.

Друзьям помогать

От врага народ защищать. (Солдат)

2. Она спасает от снарядов,

От взрыва бомб и от ударов. (Каска)

3. С ним солдаты в бой идут.

Он солдату верный друг.  
Стреляет, стрекочет  
Во врага попасть хочет. (Автомат)

4. Он на гусеницах мчится,  
Только он не трактор.  
В бой пойдет - и пригодится  
Фронтовой характер.  
И не плавится в огне  
Крепкая броня.

Только бой не на войне —  
В детской у меня. (Танк)

5. Моряком ты можешь стать,  
Чтоб границу охранять  
И служить не на земле,  
А на военном ... (Корабле)

6. Брат сказал: «Не торопись!  
Лучше в школе ты учись!  
Будешь ты отличником —  
Станешь ... (Пограничником)

7. Уважения достоин  
Смелый и отважный воин:  
Трудно в тыл врага пробраться,  
Незамеченным остаться,  
Все запомнить, разузнать,  
Утром в штабе рассказать. (Разведчик)

8. Он готов в огонь и бой,  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град,  
Не покинет пост. (Солдат)

## Поиграйте с ребенком в игры:

### **Игра на координацию движений «Солдат».**

На одной ноге постой-ка,  
Если ты солдатик стойкий.  
А потом постой на правой,  
Если ты солдатик бравый.  
А потом постой на левой,  
Если ты солдатик смелый

### **Пальчиковая гимнастика «Солдаты».**

Мы солдаты, мы солдаты,  
Бодрым шагом мы идем.      *Пальцы бодро «маршируют» по столу.*  
В нашу армию, ребята,      *Пальцы сжаты в кулак, указательный вверх*  
Просто так не попадешь.      *и покачивается влево-вправо.*  
Нужно быть умелыми,      *Ладонь вверх, пальцы растопырены,*  
Сильными и смелыми.      *сжимаются и разжимаются.*

### **Дидактическая игра «Кто что делает?»**

Я буду называть профессию, а ты мне говори, что делает человек:

- Лётчик - управляет самолётом;
- Пограничник - охраняет границу;
- Танкист - управляет танком;
- Подводник - плавает под водой;
- Моряк - управляет кораблём;
- Сапёр - обезвреживает мины.

### **Подвижная игра «Моряки»**

Моряки народ веселый, хорошо живут

И в свободные минуты

Пляшут и поют.

Все участники танцуют под музыку «Морячка». Водящий имитирует мытье палубы. Когда музыка заканчивается,

играющие встают в пары, оставшийся без пары становится водящим.

## **Можно прочитать ребенку рассказы Льва**

### **Кассиля «Твои Защитники»**

#### **«Воздух!»**

Бывало так. Ночь. Спят люди. Тихо кругом. Но враг не спит. Высоко в черном небе летят фашистские самолеты. Они хотят бросить бомбы на наши дома. Но вокруг города, в лесу и в поле, притаились наши защитники. День и ночь они на страже. Птица пролетит — и ту услышат. Звезда упадет — и ее заметят.

Припали защитники города к слуховым трубам. Слышат — урчат в вышине моторы. Не наши моторы. Фашистские. И сразу звонок начальнику противовоздушной защиты города:

— Враг летит! Будьте готовы!

Сейчас же на всех улицах города и во всех домах громко заговорило радио: «Граждане, воздушная тревога!»

В ту же минуту раздается команда:

— Воздух!

И заводят моторы своих самолетов летчики- истребители.

— Воздух!

И зажигаются дальнотзорные прожектора. Враг хотел незаметно пробраться. Не вышло. Его уже ждут. Защитники города на местах.

— Дай луч!

И по всему небу загуляли лучи прожекторов.

— По фашистским самолетам — огонь!

И сотни желтых звездочек запрыгали в небе. Это ударила зенитная артиллерия. Высоко вверх бьют зенитные пушки.

«Вон где враг, бейте его!» — говорят прожектористы.



И прямые светлые лучи гонятся за фашистскими самолетами. Вот сошлись лучи — запутался в них самолет, как муха в паутине. Теперь его всем видно. Прицелились зенитчики.

— Огонь! Огонь! Еще раз огонь!

И снаряд зенитки попал врагу в самый мотор.

Повалил черный дым из самолета. И рухнул на землю фашистский самолет. Не удалось ему пробраться к городу.

Долго еще потом ходят по небу лучи прожекторов. И слушают небо своими трубами защитники города. И стоят у пушек зенитчики. Но тихо все кругом. Никого не осталось в небе.

«Угроза воздушного нападения миновала. Отбой!»

**Вперед, танкисты!**

Не хотели фашисты с нашей земли уходить. Вырыли окопы, спрятались в них. Из толстых бревен крыши сделали, тяжелыми камнями дорогу перегородили и все кругом опутали колючей проволокой. Навезли пушек, наставили пулеметов. Как подступишься! Ни слева обойти, ни справа объехать.

Ударили по этому месту наши тяжелые пушки. Затряслась земля, задрожали враги. И пошли тогда в бой наши танки. Вот он — железный «всех давишь», наш могучий советский танк. Проволоку — толстую, колючую, — как нитки, рвет. Деревья и бревна, словно спички, ломает. Пушку — в лепешку. Ружья — в щепки. Камни — в порошок.

За тяжелой, прочной броней сидят наши танкисты и бьют по врагам из пушек и пулеметов. А вражеские пули — как горох о стену. Похваляют танкисты свои машины:

— Эх, спасибо рабочим нашим! Крепкую сталь нам сработали: и пуля не берет.

По грязи, по снегу, по воде проберутся наши танки. На колесах у них железные гусеницы надеты. Танк сам себе дорогу подстиляет. Яма

вперед — яму переползет. Лес на пути — сквозь лес проломится. Гора крутая — на гору взберется. Широкую реку переплывет. А если надо, под воду уйдет и по дну переползет. И ударит по врагам на другом берегу.

Смелые люди, умелые бойцы славные наши танкисты!

### **Важное сообщение**

Знаешь ли ты, дружок, почему в праздничный вечер с тихого, ясного неба вдруг бухает двадцать раз подряд гром? Над крышами разноцветные звезды то взойдут в один миг, то растают... И каждый раз на улице то как днем видно, то словно все зажмурилось...

Это — салют. Добрая огненная памятка о силе и славе наших защитников. Часто во время войны слышали мы, бывало, вечером слова: «Сейчас будет передано по радио важное сообщение». И по всей стране — везде, на всех улицах, в каждом доме — раздавалось: «Говорит Москва! Приказ Верховного Главнокомандующего.. .»

Победа! Новая победа! Наши войска освободили от фашистов большой город. Враг бежит. Сотни танков и пушек достались нам. Тысячи фашистов попали в плен. Сейчас будет салют.

И в Москве со всех сторон люди спешили к Кремлю. Стемнело давно. Но красные, желтые, зеленые огни светофоров указывали дорогу. Пробили часы на кремлевской башне: бим- бом-бум-бом, бэ-бам!.. Все небо шарахнулось от пламени. Дрогнула земля. Дррам-рамм-ба-ба-барах!!! Ударили разом триста пушек. И вдруг будто все огни московских светофоров взлетели в небо. Рассыпались шипучие, веселые ракеты. Красные, желтые, зеленые...

Светло стало как днем. Все кругом видно: Кремль, Москву-реку... На плечах у взрослых Дети прыгают, радуются. А те, кто поменьше, уже легли спать. И снится ребятам, что огромный добрый великан, по имени Салют, громко шагает по крышам, сыплет с неба цветные огни и стучит во

все окна: «Драм-ба-ба-бах! Выходите, люди добрые, на улицы! Важное сообщение! Победа и слава!»

И много-много раз мы слышали по вечерам эти важные сообщения.

А когда просыпались дети наутро, то узнавали хорошую весть.

— С добрым утром, дружок! С добрым утром! Победа и слава!

Вот в память этих побед и сейчас в Москве и в других наших больших городах несколько раз в году грохочет салют. Празднуют свой день артиллеристы — салют им! Пришел день танкистов — им салют! И летчикам в их день — салют. И морякам. А в День Советской армии — самый главный салют всем солдатам, офицерам и генералам, всем храбрым защитникам страны нашей и крепкого мира на всем свете.

### **После прогулки предложить ребенку**

- нарисовать, что ему больше всего понравилось и запомнилось;
- сделайте вместе с ребенком поделку танка (можно использовать губки для мытья посуды).