

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей группе

Воспитатель ГУО «ясли - сад№1 г. Мосты
Кривец Наталья Владимировна

Тема: «С детства дружбой дорожи»

Программные задачи: формировать у детей понятие «друг», «дружба»; учить анализировать оценивать свои поступки; учить детей видеть, понимать, оценивать чувства, поступки других, мотивировать; объяснять свои суждения; пробуждать у детей желание помогать друг другу; развивать память, речь, мышление, воображение; воспитывать уважительное отношение друг к другу.

Предварительная работа:

- Чтение и обсуждение рассказов о дружбе;
- Подбор пословиц и стихотворений о дружбе;
- Выставка книг о дружбе;

Оборудование: плакат с нарисованным сердцем, ножницы, цветная бумага, карандаши.

Ход занятия:

Организационный момент:

-Я с утра сюда пришла,

Здравствуйте, мои друзья!

Здравствуй, солнце!

Здравствуй, небо!

Это я (Наталья Владимировна)

(далее дети называют свое имя по порядку)

Воспитатель: - Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение Юрия Энтина и постарайтесь отгадать про что, мы сегодня будем с вами говорить.

Дружит с солнцем ветерок
А роса – с травой
Дружит с бабочкой цветок
Дружим мы с тобою
Всё с друзьями пополам
Поделить мы рады!
Только ссориться друзьям,
Никогда не надо!

Дети: - Это стихотворение про дружбу.

Воспитатель: Правильно. Мы сегодня с вами отправимся в путешествие, в прекрасное королевство «Дружбы».

Сегодня мы с вами обсудим несколько серьёзных вопросов.

- Ребята, как вы понимаете слово «дружба»?

- Кто такой друг?

- Что значит дружить? Какое прекрасное слово «дружба».

Произнесите это слово.

- Что вам вспоминается, когда вы произносите это слово? (ответы детей).

- Ребята, а какие мультфильмы вы знаете про дружбу? («Маша и медведь», «Барбоскины», «Смешарики», «Мой маленький пони», «Приключения кота Леопольда», «Про крокодила Гену и Чебурашку» и др.).

Воспитатель: - Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу. Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы. Итак, ребята, что же такое дружба? Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, у друзей общие интересы.

Ребенок:

Стихотворение «Дружба».

- Что такое дружба? – Спросила я у птицы.

- Это когда коршун, летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя: - Что такое дружба?

- Это когда зайцу, лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки: - Дружба – что такое?

- Это что – то огромное, радостное, большое.

Это когда ребята все сразу, все вместе играют

Это когда мальчишки девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете и звери, и птицы, и дети.

Песня: «Если с другом вышел в путь».

Воспитатель: - Ребята, а кого мы можем назвать другом?

Дети: – Друг – это интересная книга, которую читает мама.

- Друг - это бабушка, которой можно рассказать все секреты.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это мой непослушный щенок.

- Друзья - это мои игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо и т.д.

Воспитатель:

- А сейчас давайте посмотрим, друг другу в глаза и подарим радость.

- Дарить радость – значит творить добро.

Сумеете ли вы это сделать? Мы сейчас увидим, поиграв в игру.

Игра: «Я желаю тебе».

(Дети стоят в кругу и передают по кругу клубочек. Играет музыка, как только музыка заканчивается, и у кого окажется в руках клубочек, тот должен что – то пожелать своему соседу)

Воспитатель: - Ребята, игра заставила многих из вас улыбнуться, у многих появилось хорошее настроение, расположила вас друг к другу – и в группе у нас стало светлее и теплее от ваших улыбок.

Недаром говорится в пословице: «Доброе слово – что весенний день».

И с таким чудесным настроением мы проведем игру.

Игра: «Потерялся друг»

(Например, воспитатель говорит: потерялась девочка, одета в голубое платье, белые колготки и фиолетовые сандалии), Дети отгадывают, кто это.

Воспитатель: Я очень рада, что наша группа – это дружный коллектив. Давайте пофантазируем, какие чудеса произойдут в нашей группе, если все вокруг подружатся? (ответы детей.)

Воспитатель:

Если все вокруг подружатся.

Улыбнётся вся земля.

Так с чего же начинается дружба?

Ну, конечно же, с улыбки.

Песня: «Улыбка».

Воспитатель: Какое надёжное, теплое и ласковое слово: «Дружба»! Дружить можно со всеми и с кем – то одним, но всё – таки самая главная дружба начинается в семье.

Ведь семья – это начало нашей жизни, мы здесь родились, растём, взрослеем.

Недаром одна из пословиц гласит: «Нет лучше дружка, чем родная матушка».

- Как вы понимаете эту пословицу?

Игра: «Продолжи пословицу»

1. Не имей сто рублей, а имей (сто друзей).
2. Человек без друзей, что дерево (без корней).
3. Друга ищи, а найдёшь (береги).
4. Дерево живёт корнями, а человек (друзьями).
5. Дружба не гриб, в лесу (не найдёшь).

Воспитатель: - Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. И самое первое слово, которое произносит малыш, это слово «Мама!»

Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о дружбе, учат вас доброте.

Игра: «Кто с кем дружит».

1. Доверчивый Буратино и (Мальвина).
2. Смешной медведь Винни – Пух и (Пятачок).
3. Собрались однажды четыре музыканта, подружились. Вместе концерты давали, вместе разбойников прогнали, вместе жили – не тужили. Назовите этих друзей – музыкантов (Бременские музыканты: петух, кот, пёс и осёл).
4. Какая девочка выручила своего друга Кая из ледового плена? (Герда).
5. Зелёный крокодил Гена и (Чебурашка).

А какую песню вы знаете, про дружбу двух друзей, крокодила Гены и Чебурашки, мы сейчас вспомним.

Звучит фонограмма « Песня крокодила Гены и Чебурашки»

Воспитатель: - А сейчас я предлагаю вам поработать консультантами (комментирование ситуаций).

Дети получают конверт, в нем сюжетные картинки (вы должны прокомментировать их).

Воспитатель: - Вы замечательно справились с работой консультантов.

Ребята, сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, для этого я предлагаю вам выучить некоторые законы дружбы. Которые вы должны соблюдать на протяжении всей нашей жизни.

Основные законы дружбы:

1. Один за всех, и все за одного.
2. Дружите. Никогда не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
3. Радуйтесь вместе со своими друзьями.
4. Берегите друзей. Ведь друга потерять легко. Старый друг лучше новых двух.
5. Никогда не ссорьтесь.

(Звучит спокойная музыка.)

Воспитатель: - Ребята, а сейчас подойдите к мольберту и посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это сердце нашей дружной группы, готовое вас любить и помогать друг другу. Это сердце не простое, оно волшебное. В этом сердце есть огромный кармашек, куда вы должны опустить свою вырезанную ладошку с пожеланиями – себе, группе, другу.

Пальчиковая гимнастика:

Наши пальчики дружили (пальцы левой руки «обнимают» пальцы правой руки)

А потом вдруг загрустили (пальцы обеих рук сжаты в кулачок)

Захотели пальцы вдруг, посчитаться, кто их друг? (указательный палец правой руки считает пальцы левой руки)

Оказалось, все друзья! (пальцы левой руки «обнимают» пальцы правой руки)
Больше ссориться нельзя, (указательный палец правой руки отрицает)
А кто будет обижаться, (указательный палец правой руки качается вперед-назад)

Будет он один играть! (указательные пальцы обеих рук подняты вверх).

Дети садятся за столы, берут цветной картон и карандаши обводят свою ладошку.

(техника безопасности с ножницами).

(воспитатель следит за посадкой детей)

Итог занятия.

Воспитатель: - Я думаю, что вы с каждым днем и с каждым годом будете понимать, что такое настоящая дружба? У вас у всех одинаковые интересы, вкусы, вам нравятся одни и те же игры. И со временем ваша дружба станет настоящей, очень крепкой, верной и долгой.

Так давайте, давайте дружить

Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,

То любое желание исполнится.

- Я хочу, чтобы вы помогали друг другу в трудную минуту, никогда не ругались и не ссорились, ищите хороших и верных себе друзей.

- Не забывайте законы дружбы и тогда в группе будут царить согласие, дружеская поддержка и взаимопонимание. А сейчас я приглашаю вас встать в большой круг.

Давайте скажем друг другу слова известного героя мультфильма, терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно! И я очень хочу, чтобы вы дружбу пронесли через всю свою жизнь!»