

Конспект занятия по образовательной области «Ребенок и общество» в старшей группе

Воспитатель яслей сада №1 г.Мосты

Патонич Т.К.

### **Тема: «Правила общения»**

**Программные задачи:** формировать у воспитанников доверие к миру и к другим людям, учить быть внимательными друг к другу, замечать в людях положительные качества личности, закрепить правила общения в детском коллективе; развивать умение оценивать свои поступки и поступки своих друзей; воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; умение сообща играть, заниматься.

**Оборудование и материал:** письмо, трафареты парных предметов: чашка с блюдцем, варежки, бантики, картинки из серии «Найди отличие», 2 воздушных шарика.

### **Ход занятия**

Ритуал начала занятия

Станем рядышком, по кругу,  
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!! (*Натали САМОНИЙ*)[2]

- Ребята, к нам в группу сегодня пришло письмо. Но от кого оно, кто его прислал? Давайте его прочитаем.

«Здравствуйте! Дорогие ребята старшей группы пишет вам Кира. У меня случилась беда, я поссорилась со своей лучшей подругой Верой. Я попросила у Веры ее новую куклу поиграть, но она мне не дала, сказала, что я ее сломаю. Я очень хотела поиграть с куклой, а Вера пожадничала. Я предложила ей поиграть со своим плюшевым мишкой, но она не захотела и сказала, что больше со мной не играет. Скажите, как мне поступить она ведь моя лучшая подруга, а я на нее очень обиделась»

- Очень интересное письмо, ведь такая ситуация часто встречается у нас в группе и надо уметь ее решать. Как вы думаете, какие слова могла сказать Кира своей подруге Вере, когда подруга не дала ей куклу?
- Что могла ответить Вера Кире на её обидные слова?
- Ребята, как вы считаете, смогут ли дружить дети, которые говорят друг другу нехорошие, обидные слова?
- Как вы думаете, Кира и Вера поссорились навсегда? Или пройдет некоторое время, и они снова будут играть вместе?
- Скажите, ребята, что же делать в таких сложных ситуациях? Давайте представим случившуюся ситуацию по-иному? Представим, что девочки очень хорошо относятся друг к другу, никогда не ссорятся, но у них случилась такая ссора. Как вы думаете, как бы поступила Вера? Что могла ответить ей Маша?
- Видите, ребята, любую неприятную ситуацию можно исправить, только надо научиться видеть в друг друге хорошие качества и не обращать внимание на плохие. Если в человеке видеть всегда хорошие качества, он будет стремиться быть добрым, хорошим, вежливым, воспитанным. Мы с вами тоже научимся видеть в других людях хорошие качества и об их говорить используя добрые, приятные, теплые слова.

#### Игра-оптимизатор «Комплименты»

Игра начинается со слов «Мне нравится в тебе...» По кругу каждый воспитанник говорит своему соседу комплимент, отмечая хорошие качества характера, внешности, стараясь, не повторяться в комплиментах.

- Очень приятно говорить друг другу хорошие слова, после них не захочется обижаться, спорить и ссориться со своими друзьями. Иногда, случается так, что ваш друг заболел, уехал к бабушке, или не пришел в детский сад. И вам было очень грустно без друга, вы скучали. И вот он пришел в детский сад или вы встретились в городе и сказали ему « Когда тебя не было, то мне без тебя...», «Этот день без тебя...». Дети разбиваются на пары со своими друзьями и говорят «Этот день без тебя был грустным, потому что ты умеешь веселиться и с тобой здорово играть».
- Молодцы, ребята, вы научились говорить комплименты друг другу, но надо помнить главное: комплимент будет приятен человеку, если говорить его искренне от чистого сердца.

-Ребята, я знаю что вы любите играть. Скажите, а вы любите играть с друзьями или в одиночку?

- Конечно, когда играют несколько человек, то игра более интересна, но иногда в играх возникают ссоры. И чтобы их избежать я предлагаю потренироваться играть дружно. Сейчас мы сядем за столы и научимся рисовать парные предметы: чашечку и блюдечко, варежки, бантики. Каждый из вас будет рисовать только один предмет из пары, но только следует помнить, что узоры должны быть одинаковые. Для того чтобы не случилось ссор вы должны обсудить, что и каким цветом вы будете рисовать и какой узор изобразите. *Когда работа закончена, воспитатель спрашивает.*

-Узор придумал кто из вас? С чем вы были согласны или не согласны? Понравилось ли вам рисовать вместе? Что было трудным: рисовать или договариваться?

- Хорошо трудились, ну а сейчас давайте поиграем в игру «Веселые шарики». Давайте поделимся на две команды, станем в круг, возьмемся за руки. Нужно удержать шарики в воздухе не расцепляя рук. Выигрывает та команда которая дольше не уронит шарик.

- Какие вы дружные ребята, ваши шарики долго продержались и вы действовали сообща.

- Сейчас я предлагаю вам поменяться парами и найти десять отличий на картинке, но это следует сделать вместе с другом.

- Скажите, как вам было легче искать отличия на картинках вместе ли одному? Вы ссорились во время работы? Молодцы, умеете работать вместе.

- Задания мы выполнили, и я вам предлагаю составить советы для Киры и Веры, чтоб их помирить, и написать письмо девочкам с полезными советами для настоящих друзей.

- Ребята, как вы думаете, какое первое правило должны мы записать?

- Правильно, первое правило для детей: «Делись игрушками и не жадничай».

- Какое второе правило для девочек мы придумаем?

- Конечно: «Будь вежливым!»

- Третье правило: « Говори по очереди не перебивай другого».

- Четвертое правило: « Высказав свое мнение спроси у друзей как они думают».

-Пятое правило: «Помоги другу, прояви доброту!»

- Шестое правило «Поступай с другими так, как ты хочешь, чтоб поступили с тобой».

- Очень хорошие правила у нас получились. Я думаю, они помогут не только девочкам, но и нам с вами в общении друг с другом.

### **Ритуал окончания занятия.**

Упражнение «Цена улыбки»[3]

-Я хотела бы поделиться с вами еще одним важным секретом, помогающим сделать общение приятным и радостным. Я вам прочитаю описание этого секрета, а вы попробуйте отгадать, о чем идет речь: «Она ничего не стоит, но многое дает. Она длится мгновение, а в памяти остается порой навсегда. Она солнечный лучик для опечаленных. Ее нельзя купить, нельзя выпросить, нельзя ни одолжить, ни украсть, поскольку она сама по себе ни на что не годится, пока ее не подарили!» *(Дети высказывают свои предположения)*- Конечно же, это улыбка! Вот такой простой, но ценный секрет общения «Улыбайтесь, весёлый жизнерадостный человек всегда привлекает» . Давайте подарим, друг другу улыбки от всей души и почувствуем, как становимся добрее и радостнее, получая улыбки окружающих.

- Ребята, выполняя сегодня разные задания, каждый из вас чему-то научился. Подумайте и скажите, чему вы сегодня научились? Что вы узнали новое? Чем понравилось вам заниматься?

### **Литература:**

1.В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Конспекты занятий в старшей группе».

2. <http://www.stihi.ru/2013/04/08/1184>

3. <http://festival.1september.ru/articles/569229/>