

Занятие «Секреты дружбы»¹

Программные задачи: познакомить детей с секретами (правилами) дружеских отношений; закреплять знание пословиц и стихов о дружбе; обогащать словарный запас детей, закреплять умения вести короткие диалоги; учить понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения; формировать положительные взаимоотношения между дошкольниками, побуждать их к добрым поступкам; воспитывать умение слушать собеседника, не бояться высказывать свою точку зрения, четко отвечать на поставленные вопросы, продолжать развивать диалогическую речь, приобретать опыт в составлении творческих рассказов; воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи, ценить и беречь дружбу.

Предварительная работа:

Разучивание с детьми пословиц, стихов о дружбе; работа над смыслом пословиц.

Чтение художественной литературы о дружбе, взаимоотношениях детей.

Слушание аудиозаписи песен «Все вместе», «Дружба начинается с улыбки», «Песня о дружбе».

Оборудование:

Аудиозаписи: «Все вместе» (муз. Б. Савельева, слова Л. Рубальской), «Дружба начинается с улыбки» (муз. В. Шаинского, слова М. Пляцковского) «Дружба верная» (муз. В. Шаинского).

Сюжетные картинки на тему «Как и кому можно помочь», чудо-дерево, магнитофон, правила дружбы.

Ход занятия:

Ритуал начала занятия

Педагог обращается к детям:

Здравствуйте мои друзья!

Нашей встрече рада я,

Разрешите вас обнять,(каждого обнимает)

¹ Составитель – воспитатель второй квалификационной категории ГУО «Ясли-сад № 1 г. Мосты» Т.К.Патонич

Всем удачи пожелать.

Затем дети становятся в круг и произносят приветствие вместе:

Здравствуй, солнце,

Я твой лучик.

Здравствуй я от сердца ключик.

Потом каждый ребенок приветствует своего соседа по цепочке:

– Здравствуй, друг,

– Здравствуй, друг,

– Ты прекрасней всех вокруг.

– Доброе утро, дорогие мои ребята!

– Устраивайтесь удобнее. Звучит «Песня о дружбе», пока дети усаживаются.

Дружба крепкая не сломается, не расклеится от дождей и вьюг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит –

Вот что значит настоящий, верный друг.

Мы поссоримся и помиримся.

«Не разлить водой», – шутят все вокруг.

В полдень или в полночь друг придет на помощь –

Вот что значит настоящий, верный друг.

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Нужным быть кому-то в трудную минуту –

Вот что значит настоящий, верный друг!

– Когда вы рассаживались на места, звучала песня. О чем в ней пелось?

Дети: в песне пелось о дружбе, о друге, он в беде не бросит, всегда придет на помощь.

– Как вы думаете, о чем мы сегодня будем вести разговор?
(о дружбе, о настоящих друзьях)

– Сегодня мы с вами действительно, будем говорить о дружбе, будем разгадывать секреты дружбы. А чтобы их разгадать надо четко и внятно говорить, полным ответом отвечать, быть внимательным.

– Посмотрите, сегодня наше чудо-дерево заскучало, а давайте мы разгаданные секреты дружбы будем дарить чудо-дереву? Вы согласны? Тогда оно повеселеет.

- Что такое дружба? Это когда дети играют вместе, делятся, не обижают друг друга. Другу можно доверить тайну. Можно поделиться секретом. На него можно положиться в трудную минуту.

- Так с чего же начинается дружба, как вы догадались? (со знакомства)

- А ещё с чего начинается дружба? (с улыбки, так в песне даже поётся).

– Вот так легко мы с вами разгадали первый секрет. Давайте возьмемся за руки, и каждый, глядя соседу в глаза, подарит ему свою самую добрую и приветливую улыбку. *Дети выполняют.*

– Когда с кем-то дружишь, всегда рад видеть этого человека, всегда должна быть улыбка на лице.

Давайте ПЕРВЫЙ СЕКРЕТ дружбы – «Улыбку» поместим на наше чудо-дерево.

- у нас дети в группе умеют дружить? (*умеют*)
- кого мы называем другом? (*человека, который придет на помощь в трудную минуту, не бросит в беде, делится игрушками, может выручить, научить тому, что сам умеет, уступит другу*)

- если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, ты сам должен быть каким? (*хорошим другом, добрым, щедрым, честным, дружелюбным*)

– Конечно, я думаю, что все дети в нашей группе дружат.

Игра с пальчиками

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,
(пальцы обеих рук соединены в замок)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики.
(ладони прижаты друг другу)

Раз, два, три, четыре, пять, начинай считать

опять.

(подушечки пальцев постукивают друг о друга)

Раз, два, три, четыре, пять, мы закончили считать.

(руки вниз, встряхивают кистями)

– О друзьях говорить всегда приятно. Наверное, поэтому многие поэты пишут стихи о дружбе. Кто из вас помнит такие стихи?

Чтение стихов о дружбе детьми:

- Можно много слов прекрасных о друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети, друга обижать.

Потому, что без друзей очень трудно жить...

Скажем вместе: дружбой надо дорожить.

- Если дело не идет и не спорится работа,

Друг всегда к тебе придет,

С другом справишься в два счета!

Ну, а если вдруг у друга что-нибудь случится,

Поспеш к нему на помощь – может пригодиться!

- Не бросай друзей своих, будь за них в ответе.

Не давай в обиду их ни за что на свете.

- Если с другом был не вежлив,

Ты пойд и помирись,

Ты не дуйся и не хмурься,

Если надо, извинись!

И тогда вокруг все ярче

И светлее станет вдруг,

Потому, что рядом будет настоящий друг!

- Запомните, мои ребята, что надо вежливыми быть.

Друзья появятся тогда, все будут вас любить!

- У друга теплая и нежная ладошка,

Поглажу друга по руке немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

Без друга плохо жить, запомнить это надо!

– Да, ребята, человеку всегда необходим друг. Я думаю, что у вас у каждого есть друзья. Может кто-то желает рассказать о своем друге (*предлагается план рассказа*):

- как зовут вашего друга

- в какие игры вы с ним играете

- какой он ваш друг

- почему вы с ним дружите

Воспитатель заслушивает рассказы 1-2 детей.

– Вот теперь мы узнали о друзьях Артёма и Жени. Можно сделать вывод, что жить без друзей скучно.

– Вот мы с вами разгадали **ВТОРОЙ СЕКРЕТ ДРУЖБЫ** – «Надо иметь всегда друзей, без друзей не прожить ни за что на свете». Поместим еще один секрет на чудо-дерево.

– Волшебная шкатулка мне сообщила, что в ней живут множество разных чистоговорок, загадок, но потерялись пословицы о дружбе, если мы с вами назовем, то узнаем другие секреты дружбы, желаете?

- Друзья познаются в беде.
- Нет друга, ищи, а нашел, береги.
- Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
- Дружба и братство дороже любого богатства.
- Старый друг лучше новых двух.
- Дружба в делах помощница.
- Дружба, что стекло, разобьешь, не сложишь.
- Новых друзей наживаю, старых не забываю.
- Для друга семь верст не круг.
- Не бросай друга в несчастье.
- Где дружбой дорожат, там враги дрожат.
- Сам себя губит, кто других не любит.
- Дружбу помни, а зло забывай.
- Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

– О каких секретах дружбы говорится в пословицах? *(надо ценить своих друзей, дружбу с ними, не бросать их)*

– Поместим **ТРЕТИЙ СЕКРЕТ ДРУЖБЫ** – «Цени своих друзей» поместим на чудо-дерево.

Физкультминутка:

Мы сейчас пойдем направо,
А потом пойдем налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся,
Мы тихонечко присядем,
Ручками себя погладим,
Мы поднимемся тихонько,

И попрыгаем легонько.
Пусть попляшут наши ножки,
И похлопают ладошки.
Повернемся мы направо –
Не начать ли все сначала?

Внесение сюжетных картинок «Помогаем друг другу»

– Посмотрите на картинки и скажите, как вы думаете, дружные ребята изображены или нет? Почему? (дружные, помогают друг другу: нести сумку, поднимают девочку из сугроба, вместе играют) какими их можно назвать? (доброжелательными).

– Почему доброжелательными? (желают друг другу добра, чтобы девочка не простудилась в снегу, не ссорились во время игры).

– Что значит быть доброжелательным? (всем желать добра)

– Как другие узнают, что ты человек, желающий добра? (надо не вредничать, не жадничать, никого не обижать).

– Вот мы раскрыли ещё один секрет дружбы, какой? (быть доброжелательным).

– Давайте поместим на чудо-дерево этот **ЧЕТВЕРТЫЙ СЕКРЕТ ДРУЖБЫ** – «Будь доброжелательным»

– Подвожу детей к выставке иллюстраций с изображением: люди и животные, люди и растения, люди и книга. (Люди помогают животным и растениям).

– А только люди могут быть нашими друзьями? (собаки, кошки, птицы, растения).

– Что нужно делать для того, чтобы растения стали нашими друзьями? (ухаживать за ними, поливать, рыхлить, удобрять)

– Как помогают растения нам, людям? (очищают воздух, украшают группу).

– А ещё я хочу вам сказать, что растения лечат людей – их называют лекарственными. Может вы знаете, какие-нибудь лекарственные растения? (подорожник – лечит раны, ромашка – помогает останавливать кровь, крапиву – запаривают и

полощут волосы, чтобы они росли шелковыми, красивыми, боярышник – лечит сердечные мышцы).

– От такой дружбы будет хорошо и нам, и окружающим, и природе.

– А животных вы считаете нашими друзьями? Почему? (Человек ухаживает: косит сено, кормит. Собака сторожит дом. Корова дает молоко, на лошади можно перевозить тяжелый груз).

– А можно дружить с книгами? (да, они большую пользу приносят детям и взрослым)

– А что надо делать? Как дружить с книгами? (читать, беречь их, чинить, если порвались)

– Это, ребята, ПЯТЫЙ СЕКРЕТ ДРУЖБЫ – «Помогай всем, кто нуждается в помощи, и у тебя будет много друзей»

– Получается можно дружить со всеми, лишь бы ты сам был хорошим другом и умел ценить настоящую дружбу. А теперь протяните своим друзьям руки, обнимите их, улыбнитесь им. И постарайтесь никогда не ссориться.

– Давайте подойдем сейчас к нашему чудо-дереву. Оно так повеселело, как вы думаете почему? (потому что мы разгадали секреты дружбы).

– Сегодня мы узнали о разных секретах дружбы, давайте вспомним их:

- чаще улыбайся (дружба начинается с улыбки)
- имей верных друзей
- цени дружбу
- будь доброжелателен
- помогай тому, кто нуждается в помощи

– Ребята, кому сегодня было легко, интересно на занятии - похлопайте руками. Почему ты похлопал? (потому что мне было легко, на все вопросы отвечал, помогал друзьям).

– Кому было немного трудно, может быть, устал кто, потопайте ногами. Почему потопал? (не смог ответить на вопрос, забыл пословицу).

– Я сегодня очень рада, что всем вам было интересно, вы помогали друг другу, как настоящие верные друзья. Хочу подарить вам волшебные солнышки, которые будут светить

вам всегда, согревать вас в трудную минуту. Чтобы у вас были добрые, верные друзья, которые будут спешить к вам на помощь.

Ритуал окончания занятия

– Давайте будем все дружить, и нашей дружбой дорожить!
(Предложить детям крепко обняться, улыбнуться).