

## **Занятие «Моя семья»<sup>1</sup>**

**Программные задачи:** формировать представления детей о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга; дать понятие о том, как появляется семья, из кого состоит, какие семейные праздники отмечаются.

Воспитывать желание заботиться о близких людях, развивать чувство гордости за свою семью, воспитывать доверительные отношения к своим родным, уважение к старшему поколению.

### **Предварительная работа:**

Рассматривание семейного альбома, рисование рисунков на тему «Моя семья».

Словарная работа: родословная.

**Оборудование:** солнышко с лучиками, схемы дерева.

### **Ход занятия**

#### **Ритуал начала занятия:**

Собрались все дети в круг,  
Ты мой друг, и я твой друг.  
Дружно за руки возьмемся,  
И друг другу улыбнемся.

#### **Воспитатель:**

– Ребята, я сейчас загадаю вам загадку, а вы постарайтесь отгадать.

Выставляет на доске  $7 + Я = СЕМЬЯ$ . Дети отгадывают.

– Правильно СЕМЬЯ. Сегодня у нас в группе открыта фотовыставка «Моя семья».

– Кто хочет рассказать о своей семье.

Дети подходят к домику, где расположены фотографии своей семьи, рассказывают, кто на них изображен. По ходу рассказов спрашиваю о членах семьи, как кого зовут, в каком месте фотографировалась семья и т.д.

– Ребята, я не зря поместила фотовыставку на домике. ДОМ, СЕМЬЯ – это то место, где человек чувствует себя

---

<sup>1</sup> Составитель – воспитатель второй квалификационной категории Т.К.Патонич ГУО «Ясли-сад №1 г.Мосты»

защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами и живут дружно и счастливо.

– У людей было очень много символов счастья. Одним из них была – волшебная птица, перо которой может принести человеку счастье. Давайте вспомним каких “волшебных” птиц вы знаете?

– Вот одна из этих птиц залетела сегодня к нам в детский сад.

Воспитатель вносит “Птицу счастья”. Сажает ее на крышу домика.

**Воспитатель:**

– На поиски счастья в сказках всегда отправлялся Добрый молодец, преодолевая очень много препятствий и выполняя много заданий. Вот и сейчас за пером Птицы-счастья отправится Добрый Молодец Сережа.

Ребенок берет перо и приносит воспитателю.

**Добрый Молодец 1:**

– Взрослые люди, встретившись, и полюбив друг друга, женятся. До свадьбы они называются женихом и невестой, после свадьбы – мужем и женой. Свадьба – это обычай, когда люди соединяют свои судьбы навсегда. Этот день является днем рождения семьи, и его отмечают каждый год.

**Воспитатель:**

– Люди женятся для того, чтобы продолжать свой род. Чем больше в семье детей, тем богаче ее род. Когда рождается ребенок, то о нем заботятся папа и мама и вся семья помогает им в этом.

– Дети, а как вы помогаете своим мамам и папам заботиться о младших братиках и сестренках? *(Дети отвечают)*

**Воспитатель:**

– Родители воспитывают своих детей, учат их быть добрыми, умными, честными, смелыми. Дети, когда вырастут, тоже будут папами и мамами.

Чтобы стать достойными родителями, нужно многому научиться: мальчикам – защищать слабых, оберегать их от

неприятностей, отвечать за их благополучие. Девочкам – ухаживать за малышами, заботиться о них. Убаюкивать, петь колыбельные.

**Воспитатель:**

– Дети, а вы знаете пословицы о маме?

**Дети:**

Коли есть отец и мать, то ребенку благодать.

Всякой матери свое дитя мило.

Жалей отца с матерью – других не найдешь.

Птица рада весне, а мать деткам.

нет друга нежнее матери.

Сердце матери лучше солнца греет.

**Воспитатель:**

– Дети, а Птица – Счастья приготовила для вас игру “Мама – солнышко мое”.

В круге – фотография женщины-матери. Детям предлагают представить, что это их мама. Вспомнить, какая она. Взять лучик, приставить его к кругу, сказать о маме добрые слова (нежная, заботливая, любимая, красивая, добрая, хорошая, ласковая, славная, прекрасная, лучшая, работающая, трудолюбивая, веселая, жизнерадостная, счастливая, сердечная, душевная).

**Воспитатель:**

– У нас получилось такое лучистое солнышко, потому что мы сказали много добрых хороших слов.

– А сейчас следующий Добрый Молодец пойдет за пером Птицы Счастья.

Ребенок приносит второе перо Птицы Счастья.

**Воспитатель (читает вопрос):**

– Ребята, Птице Счастья интересно, знаете ли вы, из кого состоит семья?

**Добрый Молодец:**

– Семья состоит из близких и дальних родственников. Близкие родственники – это папа, мама, родные сестра и брат, бабушки и дедушки. Дальние родственники – это тети, дяди (братья и сестры мамы и папы), их дети. Самые уважаемые

люди в семье – бабушки и дедушки. Они вырастили своих детей, теперь помогают воспитывать внуков. О них в семье заботятся, стараются их не расстраивать, оберегают от переживаний.

**Воспитатель:**

– Чтобы в семье царил лад, нужно уважать интересы каждого, не пользоваться чужими вещами без разрешения, убирать свои вещи на место, вместе выполнять домашнюю работу, не мешать друг другу заниматься своими делами или отдыхать. Чтобы не огорчать взрослых надо прислушиваться к их советам, не капризничать, уметь сдерживать плохое настроение, и не делать так, как сейчас нам расскажет (ребенок, заранее выучивший стихотворение).

Стихотворение Квитко “Сережа хозяйничает”.

Мама уходит, спешит в магазин

– Сережа! Ты остаешься один.

Мама сказала: “Ты мне послужи,

Вымой тарелки, сестру уложи.

Дрова наколоть не забудь мой сынок,

Поймай петуха и запри на замок.

Сестренка, тарелки, петух и дрова,

Но у меня одна голова!

Схватил я сестренку и запер в сарай

Сказал я сестренке: “Ты здесь поиграй”

Дрова я усердно помыл кипятком

Четыре тарелки разбил молотком,

Но долго пришлось с петухом воевать,

Ему не хотелось ложиться в кровать.

**Воспитатель:**

– Вот какой у мамы помощник! Что мы ему пожелаем?

**Дети:**

Чтобы лучше справлялся с мамиными заданиями. Внимательно слушал маму, не спешил, не волновался, думал головой, и конечно оставался трудолюбивым помощником и любящим сыном.

**Воспитатель:**

У Птицы Счастья осталось еще одно перо и нам его принесет третий Добрый Молодец!

– Следующий вопрос: Какие семейные праздники вы знаете?

**Ребенок:**

Новый год, также в каждой семье отмечают Дни рождения, женские праздники – 8 марта и мужские 23 февраля “ День защитников Отечества”. На праздники готовят праздничные столы, делают подарки, покупают цветы.

**Воспитатель:**

– А если у кого-то из членов семьи плохое настроение, с помощью волшебных слов его можно исправить. Вы знаете такие волшебные слова, тогда поиграем:

Я начну, а вы кончайте, дружно хором отвечайте!

1. Растает ледяная глыба, от слова теплого – СПАСИБО.
2. Зазеленеет старый пень, когда услышишь – ДОБРЫЙ ДЕНЬ.
3. Когда бранят за шалости, мы говорим – ПРОСТИ, ПОЖАЛУЙСТА
4. Если больше есть не в силах, скажем мы – СПАСИБО

**Воспитатель:**

– А еще можно порадовать своих родных хорошими поступками и добрыми делами.

Встаньте в круг, посмотрите, какую корзину подарила нам Птица Счастья. В нее мы будем собирать добрые дела, которые мы выполняем.

Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу. Тот ребенок, у которого корзина останется в руках, называет добрые дела, которые он выполняет: мою посуду, поливаю цветы, мою полы, подметаю, заправляю свою кровать, складываю свои вещи, убираю со стола, сервирую стол, приношу газеты, мою обувь и т.д.

**Воспитатель:**

– Вот сколько добрых дел мы собрали. А сейчас давайте с вами отдохнем.

**Релаксация «Волшебный сон»**

Реснички опускаются  
Глазки закрываются  
Мы спокойно отдыхаем  
Сном волшебным засыпаем.  
Дышится легко, ровно глубоко  
Напряженье улетело  
И расслаблено все тело  
Греет солнышко сейчас  
Руки теплые у нас  
Хорошо нам отдыхать  
Пора глазки открывать  
Крепче кулачки сжимайте  
Их повыше поднимайте  
Потянулись! Улыбнулись!  
И друг к другу повернулись.

– Ребята, сегодня мы с вами много говорили о семье, но сейчас я хочу вам сказать, что семья похожа на огромное дерево, корнями этого дерева являются родители ваших дедушек и бабушек (ваши прабабушки и прадедушки). Толстые ветки дерева это бабушки и дедушки (родители папы и мамы). Ветви потоньше – это ваши папы и мамы и самые тонкие веточки – это вы, детки.

– Вот и вы постарайтесь составить свое семейное дерево или свою родословную.

Каждому ребенку приготовлено на столе дерево с заготовленными схемами. Дети составляют свое семейное дерево. По окончании работы детей подвожу итог.

**Воспитатель:**

– Что же такое семья?

**Ребенок:**

Семья – это счастье, любовь и удача,  
Семья – это летом поездки на дачу.  
Семья – это праздник, семейные даты  
Подарки, покупки, приятные траты.  
Рождение детей. Первый шаг, первый лепет,  
Мечты о хорошем. Волнение трепет.  
Семья – это труд, друг о друге забота,

Семья – это много домашней работы  
Семья – это важно!  
Семья – это сложно!  
Но счастливо жить одному не возможно.  
Всегда будьте вместе, любовь берегите,  
Обиды и ссоры подальше гоните.  
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:  
«Какая хорошая ваша семья!!!».

### **Ритуал окончания занятия**

– Дети, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была дружная, счастливая, крепкая семья.

По окончании обращаю внимание детей на то, какие дружные семейные деревья получились. Предлагаю им забрать работы домой и продолжить дома с родителями работу по составлению деревьев.

### **Занятие. «Путешествие на передачу «Моя семья»<sup>2</sup>**

**Программные задачи:** формировать у детей правильное представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес; воспитывать положительные, доверительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи.

**Предварительная работа:** закрепление знания фамилии, имени, отчества и профессии родителей; рассматривание семейных фотографий на отдыхе, в квартире, в саду, в лесу; наблюдение и запоминание, какие обязанности, какую работу выполняют дома члены семьи; закрепление знаний пословиц о семье; изготовление вместе с родителями семейных рисунков; чтение стихов и рассказов о семье.

---

<sup>2</sup> Составитель – воспитатель высшей квалификационной категории А.С.Волчок ГУО «Ясли-сад №1 г.Мосты»

**Материал:** рисунки на тему «Моя семья», ширма, игрушка – Незнайка, корзина, карточки с изображением солнышка и тучки.

**Ход занятия:**

**Ритуал начала занятия:**

Здравствуйте, милые дети, вы всех прекрасней на свете. Вот таким хорошим пригожим, я предлагаю образовать круг.

Собрались все дети в круг.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Ребята, с помощью рукопожатия я передаю вам всю свою доброту, положительные эмоции, хорошее настроение, дружбу. От меня эта волна идёт к Софьи, от Софьи к Владу, от Влада к Наде. И так далее по кругу и возвращается ко мне. Я чувствую, что каждый из вас добавил частичку своей доброты, дружбы. Пусть же она греет вас и не покидает на протяжении всего дня!

**Воспитатель:**

Сегодня я предлагаю вам совершить путешествие в телестудию на детскую передачу «Моя семья».

Вы согласны быть участниками этой передачи. (Ответы детей) А сейчас, занимайте свои места (дети садятся на стульчики). Участники телепередачи готовы? (ответы детей) Ну, тогда начали.

Добрый день, уважаемые телезрители. Начинаем нашу передачу – «Моя семья», и я, ее ведущая Анна Станиславовна, приветствую вас. Сегодня в нашей студии ребята детского сада «Радуга», санаторной группы г. Мосты. Ребята пришли в нашу студию для того, чтобы рассказать о себе, о своей семье, о своих дорогих и близких людях. Сегодня я вести программу буду не одна, мне будет помогать наш Незнайка. Давайте-ка, ребята, мы его поставим вот сюда на ширму (Ставит Незнайку на ширму).

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята!

**Воспитатель:** Ой, кто это? Незнайка! Произошло какое-то чудо, и наш Незнайка ожил. Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Ребята, за то время как я живу у вас в группе, вы мне уже рассказывали про бабушек и мам, и про пап рассказали, а про кого вы хотите рассказать мне сегодня?

**Воспитатель:** Сегодня, Незнайка, мы с ребятами хотим тебе рассказать о самом главном, что есть на земле – о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но с начала я предлагаю участникам вместе с Незнайкой подумать и ответить на вопрос: «Что есть у всех людей, но у каждого человека своё? (имя)

Чем отличаются люди из разных семей? (фамилией)

Ребята, кто сможет представиться гостям? ( 2 – 3 чел.): «Меня зовут..., моя фамилия...».

Благодарю участников.

Незнайка, а ты знаешь, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

**Незнайка:** Нет, не знаю. А ваши дети, что ли знают?

**Воспитатель:** Конечно, знают. Ну-ка, дети, подскажите Незнайке, как называют людей живущих в одном доме, квартире? (семья).

**Незнайка:** Как интересно семья.

**Воспитатель:** Раз тебе интересно Незнайка, мы с ребятами постараемся рассказать всё о семье.

Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. Подойдите к мольберту , вы видите фотографии семьи, какой считается эта семья: большой или маленькой? Сколько детей в семье? Обратите внимание на то, что родители ласково обнимают детей, у них очень добрые лица, ласковый взгляд. И не важно, какая семья большая или маленькая главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение, доверие.

**Незнайка:** И что ребята, родители заботятся о вас?

Как проявляется их забота, что они делают? (Ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

А сейчас ребята вместе с Незнайкой внимательно послушайте стихотворение и отгадайте, о ком говорится в нем...

1. «Сыро, хмуро за окном, дождик моросит.

Низко небо серое над крышами висит.

А в доме чистота, уют.

У нас своя погода тут.

Улыбнётся ... ясно и тепло.

Вот уже и солнышко в комнате взошло».

– Про кого это, вы, конечно, догадались. Это – мама.

– А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру с мячом «Скажите самые хорошие слова о маме»,

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть? Правильно папа.

Кем вы приходитеесь папе?

Дети: Сыном, дочкой.

Предлагаю рассказать о папе используя жесты и мимику, а мы попытаемся угадать какой у вас папа.

3. Ароматное варенье, Пирог на угощенье, Вкусные оладушки, у любимой?

Правильно: бабушки.

А какими ласковыми словами вас называет бабушка?

4. Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дед)

А кем вы приходитеесь своему дедушке?

Дети: Внуком, внучкой.

5. Кто любит и меня и братца,

Но больше любит наряжаться?

Очень модная девчонка

Моя младшая... (сестрёнка)

Кем вы приходитеесь сестре?

**Незнайка:** Ого, какие вы молодцы, я приятно удивлен, вы меня радуете своими знаниями.

**Воспитатель:** – Ребята, а как мы выражаем любовь к своим близким? (Ответы детей).

– Верно! А ещё мы совершаем хорошие поступки и никогда не делаем плохих, чтобы не огорчать наших родителей. Как вы думаете, на что похожа радость (печаль) на солнышко или на тучку? (Солнышко и тучка у каждого ребёнка).

### **Дидактическая игра «Радость и печаль»**

Я буду называть поступки. Если вы считаете, что этот поступок огорчит маму, поднимаете тучку, если порадует – солнышко.

- Нарисовали красивую картину;
- Подрались с другом;
- Съели манную кашу;
- Убрали игрушки на место;
- Порвали книгу;
- На прогулке замарали куртку;
- Разбили чашку;
- Уступили место в автобусе бабушке;
- Помогли маме с уборкой
- Отыскали потерянные бабушкой очки;

**Воспитатель:** Сейчас я предлагаю всем вместе пройти в нашу галерею, где открыта выставка рисунков «Моя семья»(дети рассказывают: о том кто изображен на )

Дом, семья – это то, место, где человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым. Все члены семьи связаны друг с другом тесными узами, доверяют друг другу и живут дружно и счастливо.

**Незнайка:** Вот вы говорите в семье все дружно и счастливо живут, и что же дети помогают даже взрослым?

**Воспитатель:** Конечно, Незнайка. Вот у меня здесь есть корзина, хочешь, мы с ребятами сейчас соберем в нее все добрые дела, которые мы выполняем дома.

### **Игра «Добрые дела»**

Дети становятся в круг вокруг корзины. Звучит музыка и по очереди дети передают корзину по кругу, тот ребенок, у которого корзина остается в руках называет доброе дело:

поливает цветы, моет посуду, заправляет свою кровать, складывает свои вещи, убирает со стола...

**Незнайка:** Вот это да... Ребята, вы столько выполняете поручений по дому, молодцы! Мне стоит у вас поучиться. А можно задать ещё один вопрос?

**Воспитатель:** Можно, конечно, спрашивай, Незнайка.

**Незнайка:** Ребята, а смогли бы вы прожить одни без своих родных? (нет)

Почему вы так считаете?(ответы детей)

**Воспитатель:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека, поэтому наш народ сочинял пословицы и поговорки о семье. Давайте их вспомним (ответы детей).

«Не нужен клад, коли в семье лад».

«Семьей дорожить – счастливым быть».

«Вся семья вместе и душа на месте».

«При солнышке тепло, при матери добро».

«В хорошей семье хорошие дети растут».

«Золото и серебро не стареют, отец и мать цены не имеют»

«В семье и каша гуще».

«В своем доме и стены помогают».

**Воспитатель:** Как хорошо ребята, что у вас всех есть семьи! Вы – самые счастливые дети на свете, потому, что в ваших семьях любят друг друга, доверяют друг другу, дружно живут вместе.

**Незнайка:** Спасибо, вам ребята, вы мне сегодня так много нового рассказали о своих семьях, интересного, нужного.

**Ребенок:** Семья – это счастье, любовь и удача.

Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,

Подарки, покупки, приятные траты,

Рождение детей. Первый шаг, первый лепет.

Мечты о хорошем, волнение и трепет.

Семья – это труд, друг о друге забота.

Семья – это много домашней работы.

Семья – это важно! Семья – это сложно!

**Незнайка:** Но счастливо жить одному невозможно,

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните,  
Хочу, чтоб про вас говорили друзья,  
Какая хорошая ваша семья!

### **Ритуал окончания занятия**

Ребята, возьмите друг друга крепко за руки. Я желаю вам, чтобы у каждого из вас была счастливая, крепкая семья.

Любите и цените счастье!

Оно рождается в семье,

Что может быть его дороже?

На этой сказочной земле.

На этом наша телепередача закончилась. До свидания, Незнайка! До новых встреч, дорогие участники телепередачи «Моя семья».