

Образовательная область «Ребенок и общество»

Занятие «Волшебная страна Дружбы»¹

Программные задачи: учить детей видеть, понимать, оценивать чувства и поступки других, мотивировать, объяснять свои суждения. Развивать коммуникативные способности дошкольников. Продолжать формировать у детей понятия «друг» и «дружба». Повторить пословицы и поговорки о дружбе. Воспитывать доброе, уважительное отношение между детьми в процессе общения.

Материал и оборудование: магнитофон, песня «Вместе весело шагать...» и «Голубой вагон»; мяч; картинки-схемы для рассказа о друге; волшебный цветок.

Ход занятия:

Дети входят под музыку «Вместе весело шагать...»

Ритуал начала занятия

Собрались все дети в круг,
Я – твой друг и ты – мой друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!

Дети берутся за руки и посмотрят друг на друга с улыбкой

Воспитатель: Дети, сегодня я предлагаю вам отправиться в волшебную страну Дружбы. Часто взрослые вам говорят: «Нужно быть дружными, дружно жить». Подумайте хорошенько и скажите, что значит «дружить»? (*ответы детей*).

Воспитатель: Многие дети умеют дружить. Тот, кто умеет дружить, – не ссорится, делится игрушками, разговаривает с детьми вежливо. Он старается сам объяснить, товарищу, если тот нарушил правило в игре, а не жалуется воспитателю. Если товарищ не знает, как правильно поступить, что-то сделать, покажи ему, научи.

Воспитатель: Чтобы попасть в страну Дружбы надо пройти трудный путь. Вы готовы? Садитесь в поезд, и мы

¹ Составитель – воспитатель высшей квалификационной категории А.С.Лупач ГУО «Ясли-сад №1 г.Мосты»

отправимся в волшебное путешествие. Звучит музыка «Голубой вагон».

Воспитатель: Первая станция: «Стихотворная». Сейчас Надя прочитает стихотворение.

Мы поссорились с подругой
И уселись по углам.
Очень скучно друг без друга!
Помириться нужно нам.
Я её не обижала,
Только Мишку подержала,
Только с Мишкой убежала
И сказала: «Не отдам».

Воспитатель: Так бывает, что играли, играли и поссорились. Как же могут помириться девочки? Подскажите, пожалуйста (ответы детей).

Воспитатель: А какие вы знаете пословицы и поговорки о дружбе? (ответы детей)

Кто жаден, тот в дружбе не ладен.
Для милого дружка и серёжка из ушка.
Старый друг, лучше новых двух.
Нет друга, так ищи; а нашёл, так береги
Друзья познаются в беде и другие.

Воспитатель: Молодцы. Рассаживайтесь в вагоны, поедem дальше. Следующая станция: «Сочиняй-ка».

Надо придумать рассказ о друге. Рассказывать надо по порядку. Вам помогут картинки схемы. Сначала надо сказать: как зовут вашего друга (картинка ребёнка), в какие игры вы играете вместе (картинка мячик) и почему ты с ним дружишь (пустая картинка).

Рассказы двух, трёх детей.

Воспитатель: Садитесь в поезд. Поехали. Следующая станция: «Поиграй-ка». Я предлагаю поиграть в игру: «**Что такое хорошо и что такое плохо...**» Я буду говорить плохое качество человека, а вы наоборот хорошее.

Воспитатель: Какими качествами вы бы хотели, чтоб обладал ваш друг? (ответы детей).

Воспитатель: А сейчас музыкальная пауза. Надо найти себе пару и потанцевать под песню: «Вместе весело шагать...»

Затем воспитатель предлагает продолжить путешествие.

Воспитатель: Следующая станция: «Волшебная»

Ребята, зачем надо быть вежливыми и что это значит?
(ответы детей)

Затем воспитатель предлагает разыграть сценки:

1. Девочка и прохожий.

Девочка хочет узнать у незнакомого человека время. Покажите, как это надо делать? Вызвать двух детей. Они показывают, как надо это сделать. Остальные наблюдают, и определяют, как выполнено задание.

2. Мальчик пришёл в магазин. Ему хочется купить шоколадку.

Как надо говорить с продавцом. Покажите. Двое других детей показывают, остальные оценивают правильность увиденного.

Воспитатель: И конечная станция: «Сюрпризная».

Давайте еще раз вспомним и назовем «Правила Дружбы» нашей волшебной страны(ответы детей) А вот и сюрприз! Пока мы с вами играли, у нас вырос волшебный цветок.. На его лепестках написаны «Правила Дружбы»

(Помогать другу. • Быть честным. • Уступать. • Не бояться просить прощения. • Не грубить. • Не жадничать. • Не злиться).

Этот волшебный цветок мы заберем с собой в детский сад . Он нам поможет быть настоящими друзьями.

Ритуал окончания занятия (дети произносят все вместе)

Нам прощаться очень жаль,

Но мы верим что потом

В путешествие ещё пойдём!

Занятие «Путешествие в волшебную страну»²

Программные задачи: учить рассказывать о себе, о своих делах и переживаниях; заложить самые первые основы выбора товарища. Развивать фантазию, воображение, речь;

² Составитель – воспитатель первой квалификационной категории ГУО «Ясли-сад № 1 г. Мосты» А.С.Лупач

умение анализировать жизненные ситуации. Воспитывать доброту, отзывчивость, доверие друг к другу.

Предварительная работа: чтение стихотворений А. Барто.

Материал: шкатулка, магнитофон, цветок; игрушки (медведь и заяц), полотенце, морковка. На доске два рисунка с изображением детей.

Ход занятия

Ритуал начала занятия:

Здравствуй небо (руки вверх).

Здравствуй Земля (приседают).

Здравствуйте мои друзья (руки вперёд).

Один, два, три, четыре, пять (загибают пальцы рук).

Будем дружно мы играть.

В путешествие мы хотим опять! (идут по кругу).

Воспитатель: Дети, а вы сказки любите?

– Какие сказки вы знаете?

– А знаете ли вы, что есть на свете одна добрая, чудесная, волшебная страна?

– Туда нельзя поехать на машине, на поезде, невозможно долететь на самолёте или вертолёте, нельзя приплыть на пароходе, даже на ракете не долетишь. Все жители этой страны сказочно вежливы. Даже собаки стесняются там громко лаять. А щенки протягивают лапы прохожим, чтобы поздороваться. В этой стране никогда не дерутся дети, не обзывают друг друга, играют весело и дружно. Берегут свои игрушки, не обижают маленьких и слушаются взрослых. И в этой сказочной стране спрятались добрые волшебные слова.

– Беритесь за руки, улыбнитесь друг другу, закройте глаза и повторяйте за мной волшебные слова: «Чудесная, волшебная страна, появись, перед нами покажись».

– Нет волшебной страны! Значит, кто-то не закрыл глаза. Давайте ещё раз скажем волшебные слова, в сказке они повторяются несколько раз.

Звучит негромкая музыка

– А вот и волшебная страна. Садитесь тихо, ребята, не спугните сказки, ведь они где-то притаились по углам. Сказки

любят прятаться в таких комнатах, на то они и сказки. Прислушайтесь к музыке, закрыв глаза. Что вам сейчас видится?

Воспитатель вовлекает детей в разговор. Поощряет фантазию, незаметно помогает сочинять.

– Рассмотрите комнату. Вам нравится здесь? Это очень добрая, сказочная комната. Здесь можно всё рассказывать друг другу. Здесь красивые вещи кругом. Вот шкатулка. Она волшебная. Она умеет играть. А играть она будет только тогда, когда вы будете со мной разговаривать. Расскажите мне о самом хорошем, что было в вашей жизни.

Если ребёнок рассказывает о добром, шкатулка играет, о злом – молчит. Если дети затрудняются, воспитатель сама рассказывает какую-нибудь историю.

– А теперь пусть каждый поделится с нами своим горем, самым плохим, что произошло с ним. А мы все пожелаем ему, чтобы никогда это не повторилось – ведь эта комната волшебная, что не пожелаешь, всё сбудется.

Рассказы детей

– Ребята, а вы заметили, когда играет шкатулка? Если история грустная – она молчит, а если хорошая – она играет. А знаете, ребята, в шкатулке есть для вас очень хорошая игра.

Игра «Ласковое имя»

Дети стоят в кругу, передают друг другу цветок. При этом называют друг друга ласковыми именами

Физкультминутка:

Встаньте дети, встаньте в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Влево, вправо повернитесь.

И друг другу улыбнитесь.

Руки к солнцу протянули,

Лучики поймали и к груди скорей прижали.

С этим лучиком в груди

Ты на мир ясней гляди.

– Хорошо жить, когда у тебя есть друг. А у вас есть друзья? А почему вы с ними дружите? Кто расскажет о своём друге?

– Что делают дети, когда дружат? (Делятся игрушками, они никогда не хвастаются, если что-то у них есть, а у других нет).

– Как нужно дружить?

Воспитатель (*читает ситуации, задаёт вопросы*)

1. Мальчик Петя получил в подарок машину. Он принёс её в детский сад, показывал ребятам, а играть не давал: «Моя машина!».

– Что бы вы сказали о таком мальчике?

2. У одной девочки Светы был секрет. Она рассказала его своей подружке. А подружка рассказала её секрет всем.

– Правильно ли поступила девочка, что рассказала ? (Друзья секреты не выдают.)

– Какие добрые слова вы говорите друг другу, когда играете? (Спасибо, пожалуйста, извини.)

Воспитатель (*делает вывод*). Без дружбы жить очень трудно. Дружба помогает справиться с любыми неприятностями.

– Ребята, а вы ничего не слышите? Кто-то к нам спешит. Слышите, скребётся в уголке? (Достает игрушку медведя)

– Мишка, проходи, пожалуйста. Ребята, вы его узнали? Помните, он уже к нам приходил? Что у него тогда случилось?

Дети вспоминают стихи А. Барто.

– А сейчас, ребята, посмотрите на Мишку. Какие у него весёлые глазки. И сам он такой ухоженный. А мы про тебя, Мишка, знаем весёлое стихотворение:

Мишка пьёт горячий чай
И сосёт конфету.
Не облейся невзначай,
Повяжи салфетку.

Играет шкатулка. Воспитатель показывает три рисунка с нарисованными лицами девочек: весёлое, равнодушное, злое.

– Ребята, посмотрите на этих девочек. Как вы думаете, какая из этих девочек хозяйка Мишки?

Лицо у неё доброе, не злое, она слушается и маму и, и папу, и бабушку. Сама аккуратная и Мишка аккуратный. Мишка шепчет, что он пришёл не один, а со своим другом.

Достаёт зайчика.

– Чего ты нас боишься? Ой, посмотрите, какой он грустный! Почему, как вы думаете?

– А стихотворение про зайчика вы знаете? (Стихотворение А. Барто.)

Зайку бросила хозяйка –
Под дождем остался зайка.
Со скамейки слезть не мог,
Весь до ниточки промок.

– Давайте найдём портрет этой девочки. Почему вы думаете, что это она? Какое у неё лицо? (Злое, равнодушное.)

– Давайте, ребята, пожалеем зайку: называем ласково, вытираем полотенцем. Капаем капли в носик, чтобы он не простыл. Угощаем морковкой. Зайке сразу стало весело.

Играет шкатулка.

– Почему играет шкатулка? (Потому что мы сделали доброе дело.)

– Сколько хороших, добрых дел произошло в этой комнате! И, вы, ребята, стали добрее и лучше. Вы теперь будете настоящими друзьями. Будете беречь свои игрушки. Никогда не обижать свою маму, бабушку. Будете доверять своим друзьям и близким. И всё плохое пусть останется в этой сказочной комнате и никогда больше не появится. А будет только хорошее. Вот уже и огоньки погасли. Нам пора возвращаться в группу. Давайте поблагодарим сказочную страну. А теперь скажем волшебные слова:

Наша группа, появись!
Наша группа, покажись!

Ритуал окончания занятия:

Вы нашли своих друзей. Но, так как в нашей группе все дети дружат друг с другом, то давайте сядем в один круг и, взявшись за руки, будем передавать, эстафету дружбу.

Начинает воспитатель:

«Я передаю вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т. д. и, наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас

добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет. До свидания!».